



12 октября в рамках Межрегионального образовательного Форума «Волга-2011», который проходил в Среднеахтубинском районе Волгоградской области, состоялась стендовая презентация Волонтерского центра Волгоградского государственного университета «Прорыв». Форум посетил Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Виктор Алексеевич Зубков. Елизавета Дубоненко, заместитель председателя Студенческого волонтерского объединения ВолГУ «Прорыв», победитель городского конкурса «Доброволец года – 2010», рассказала высокому гостю об истории создания, о деятельности Центра и его проектах. Выступая перед всеми участниками Форума, Виктор Алексеевич Зубков отметил деятельность Волгоградского государственного университета по развитию добровольческого движения. Он призвал молодежь активнее вливаться в ряды волонтеров, делать большие и малые, но обязательно добрые дела во благо России.

В НОМЕРЕ:

Здравствуйте, доктор!

С. 4

Выпускник, который не может жить без школы

С. 6

Студенчество в действии

С. 8

Несладкая жизнь

С. 10



ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 9 (129)

27 октября

2011 г.

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



Дорогие друзья, коллеги!

Поздравляю вас с государственным праздником – Днем народного единства!

Мы живем в стране с многовековой историей и богатой культурой, объединившей граждан самых разных национальностей и вероисповеданий. Во все времена для русского народа были свойственны патриотизм, чувство национального достоинства и самобытность. Россияне свято хранят память о прошлом, верят в великое будущее нашей Отчизны и искренне любят родную землю и отчий дом. Из поколения в поколение передается замечательная традиция единства, заложенная еще нашими предками и являющаяся основой крепкой российской государственности. «В единстве – сила!» – об этом должен помнить каждый россиянин.

Желаю вам, дорогие друзья, хранить память о прошлом и верить в будущее нашей страны, гордиться теми, кто прославляет Россию своими боевыми и трудовыми подвигами, научными, творческими и спортивными достижениями, счастьем, здоровьем, радости, мирного неба над головой!

Ректор ВолГУ, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ
О.В. Иншаков

КУРСИВ

Воплощение научных идей в технические и технологические новшества

С цифрами в руках можно проследить следующее: за период с февраля 2011 года по настоящее время в патентное ведомство работниками ВолГУ подано, получено охранных документов и находятся на рассмотрении 80 заявок на изобретение, полезную модель, программу для ЭВМ, базу данных. Из них на долю гуманитарных наук приходится 65 процентов.

На сегодня получено 51 положительное решение и охранных документов (патентов, свидетельств), в том числе патентов и положительных решений на выдачу патентов – 15.

В чём же заключаются научно-технические достижения результатов интеллектуальной деятельности, созданных творческим трудом работников ВолГУ? В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству, условием патентоспо-

собности которого является новизна и промышленная применимость (последнее очевидно). По поводу критерия «новизна»: полезная модель считается новой, если совокупность её существенных признаков не известна из уровня техники, который включает ставшие общедоступными до даты приоритета полезной модели опубликованные в мире сведения о средствах того же назначения, что и заявленная полезная модель. Отсюда понятно, что полезная модель должна представлять собой некое новое устройство, а это, казалось бы, прерогатива, прежде всего естественных наук. Причём заявки на полезную модель проходят экспертизу в патентном ведомстве экспертами, являющимися специалистами в области техники. Однако учёные-экономисты ВолГУ, опираясь на технические и математические модели, сумели представить управленческие, коммерческие, финансовые, прогностические и другие решения как технические результат патентоспособности полезной модели на уровне техники его смыслового содержания.

Впервые в истории ВолГУ получены патенты и положительные решения в области гуманитарных наук на полезные модели, авторами которых стали: А.Э. Калинина,

В.В. Калинина, А.В. Гукова, О.В. Иншаков, В.О. Мосейко, Е.А. Стёпochина, В.В. Тараканов, Д.М. Шор. Традиционно активными в области изобретательства являются представители естественных наук. В настоящее время получены патенты и положительные решения на изобретения и полезные модели следующих авторов: В.Д. Захарченко, П.Б. Баландин, Е.В. Верстаков, А.С. Аткин, В.В. Новочадов, Ю.А. Мулик, М.В. Постнова, А.Б. Мулик, Г.К. Лобачёва, Н.В. Колодницкая, С.Д. Стрекалов, Б.Н. Сипливый. Надо отметить, что к изобретательству привлекаются молодые учёные, аспиранты, соискатели и студенты ВолГУ.

Следует обратить внимание, что наш университет в патентном ведомстве зарегистрировал свой товарный знак (знак обслуживания), свидетельство № 420312, в котором определён перечень услуг, которые ВолГУ может оказывать в образовательной, научной, коммерческой деятельности, и других услуг в рамках международной классификации товаров и услуг.

Творческий потенциал исследователей проявляется в большом количестве программных продуктов и баз данных, зарегистрированных и поданных на регистрацию. На

сегодняшний день их 60. Их авторами являются: О.Е. Андрищенко, И.С. Аткин, А.М. Афанасьев, Т.В. Бабич, Г.И. Балибардина, П.В. Барташевич, А.В. Белицкий, А.А. Бешт, Д.С. Бородаенко, А.А. Буханцев, Н.В. Буханцева, М.Э. Буянова, Е.Н. Васильева, А.А. Воронин, Д.А. Вуйлов, А.В. Гукова, И.А. Дудина, Ю.В. Зайцева, Р.Е. Зекин, А.В. Золотарёв, К.П. Иванов, О.В. Иншаков, А.Э. Калинина, В.В. Калинина, И.А. Кобелев, Т.Г. Коваленко, Е.Е. Круглова, Н.П. Круглова, В.И. Куранова, Т.Е. Макеева, О.В. Мосейко, А.В. Никишова, М.Л. Ольховский, Н.С. Полусмакова, Д.А. Преферансов, Е.Г. Русскова, Е.С. Семёнов, М.А. Сентюрин, В.Л. Сидорова, Б.Н. Сипливый, С.Ю. Соболева, А.В. Соколов, А.В. Старикова, Е.А. Стёпochина, В.В. Тараканов, А.А. Трухляева, Н.А. Туликова, Д.А. Ульянов, С.В. Феськов, О.В. Фишер, А.В. Хоперсков, С.С. Храпов, Г.Л. Цельник, А.М. Цыбулин, А.М. Цымбаленко, Д.И. Чадаев, Д.А. Чернавин, А.В. Шевандрин, Р.В. Шелоков, А.А. Эйфельд, С.В. Юшанов, А.В. Яцышен, В.В. Яцышен.

За творческий вклад при создании изобретений, полезных моделей, программ для ЭВМ, баз данных и получение охранных документов

(патент, свидетельство) авторам выплачивается вознаграждение из ВБС ВолГУ или средств факультетов. На сегодняшний день общая сумма материального вознаграждения, выплаченного авторам, составляет 420 тысяч рублей.

26-27 апреля в ВолГУ прошла всероссийская научно-практическая конференция, посвященная эффективному освоению новшеств, информации и идей как факторов устойчивого развития хозяйственных систем регионов, которая была приурочена к международному дню интеллектуальной собственности. Проведение конференции финансировалось РГНФ и Администрацией Волгоградской области на паритетных началах. Организация и сопровождение конференции осуществлялись факультетом управления и региональной экономики. Руководством ВолГУ принято решение о ежегодном проведении конференции.

Успешная деятельность сотрудников ВолГУ, создающих новшества в процессе интеллектуальной деятельности, не только является стимулом для творчества, но и способствует более полной реализации потенциала научно-образовательного комплекса ВолГУ.

Галина Цельник

ЧТО НОВЕНЬКОГО?

В институте филологии и межкультурной коммуникации

В столице Украины городе Киеве состоялась Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература: проблемы изучения и преподавания».

С научным докладом «Средства выражения диалогичности в аналитических газетных жанрах» на конференции выступила доцент кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества Т.А. Пережогина. В научной работе Татьяны Анатольевны предлагается новая классификация языковых и текстовых средств выражения категории диалогичности. Материалом работы послужили комментарии Вячеслава Костикова в газете «Аргументы и факты».

В рамках конференции работали девять секций: «Актуальные проблемы лингвистической», «Сопоставительное изучение языков (теоретические и методологические аспекты)», «Преподавание русского языка как иностранного» и др.

В ВолГУ 7 октября 2011 года состоялся праздник, посвященный международному Дню переводчика, которым ознаменовалась Неделя европейских языков, прошедшая в университете. Такие мероприятия в нашем вузе традиционно проводятся с 2003 года, когда был взят курс на распространение иностранных языков на всех факультетах и институтах Волгоградского государственного университета. Во время Недели европейских языков проводились различные конкурсы стенгазет, сочинений, презентаций, художественного перевода, стихотворений и песен на иностранных языках и т.д. Организаторами мероприятий выступили кафедры института филологии и межкультурной коммуникации. Компетентное жюри, состоящее из преподавателей ВолГУ, подвело итоги, оглашение которых и награждение победителей состоялось 7 октября. Как пояснил директор института филологии и межкультурной коммуникации д.ф.н. проф. Н.Л. Шамне, целью этого мероприятия является популяризация языков и культур Европы, в том числе и русского языка.

На факультете управления и региональной экономики

4-5 октября 2011 г. в Научно-исследовательском центре МГУ им. М.В. Ломоносова проводилась VI Московская межвузовская студенческая олимпиада «Управление предприятием на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум». Честь ВолГУ защищали студенты факультета управления и региональной экономики 4 курса направления подготовки бакалавров «Менеджмент» Артём Донцов и Ксения Шайдурова. По результатам игры их стратегия конкурентной борьбы была признана лучшей, и среди 33 команд они были награждены дипломом I степени в номинации «Лучшая конкурентная стратегия».

На юридическом факультете

Сотрудники юридического факультета ВолГУ приняли участие в Международной научно-практической конференции «Право и его реализация в XXI веке», приуроченной к 80-летию Саратовской государственной академии права (СГАП). В работе научно-практической конференции и торжественных мероприятиях, посвященных 80-летию юбилею СГАП и проходивших в Саратове 29-30 сентября 2011 г., приняли участие и.о. декана юридического факультета доцент И.С. Дикарев, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики А.П. Кругликов и заместитель декана по научной работе и информатизации доцент Ю.А. Гаврилова.

На конференции работали 20 секций, в которых участвовали свыше тысячи ученых-юристов и студентов из 63 регионов России. Делегация ВолГУ была задействована в секции «Актуальные проблемы уголовного процессуального права и практики его применения. Правосудие и прокурорский надзор». А.П. Кругликов выступил с докладом «Многочисленные изменения и дополнения в УПК РФ вызывают необходимость подготовки и принятия новой его редакции», И.С. Дикарев – с докладом «Отмена (изменение) преюдициального судебного акта как новое обстоятельство в уголовном процессе». Проблемы процессуального права обсуждали известные российские ученые: профессора С.А. Шейфер, С.П. Щерба, В.М. Быков, Н.С. Манова, Т.К. Рябинина и др.

Ю.А. Гаврилова с докладом «Смысловое поле прав: новая теоретическая модель понимания его смысла» стала участницей заседания секции «Теория государства и права».

Помимо обсуждения теоретических и практических проблем, конференция стала прекрасной возможностью для появления новых научных связей, общения и взаимодействия, которые в современном научном мире приобретают все большую ценность.

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Модернизация на всех уровнях

Ученые из ВолГУ приняли участие в Международной научно-практической конференции «Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России: потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций», которая проходила в г. Сочи. Свои доклады представили проректор по научной работе и информатизации профессор А.Э. Калинина, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного частного права профессор А.О. Иншакова, доцент Е.П.Симаева и Н.В. Мирина.

Доклад «Приоритетные направления инновационных преобразований в высшей школе» д.э.н., профессора Аллы Эдуардовны Калининой вызвал повышенное внимание и неподдельный интерес у слушателей. После выступления А.Э. Калининой организационный комитет принял решение об открытии в будущем году новой секции конференции – «Инновации в образовательной деятельности».

В работе секции «Стратегия модернизации России: проблемы становления правового государства, справедливого общества и эффективной инновационной экономики» были представлены три доклада ученых ВолГУ.

Выступление на тему «Доминанта интересов участников хозяйственных обществ в гармонизированном корпоративном регулировании: экономико-правовой баланс» и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного частного права, д.ю.н., профессор Агнеса Олеговна Иншакова посвятила проблемам корпоративного регулирования. В докладе был предложен новый подход к унификации международного, наднационального и национального корпоративного регулирования, который имеет большое значение для России, поскольку сильные национальные корпорации способствуют повышению уровня экономики и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов страны

Профессора европейских университетов прочли лекции для студентов ВолГУ

12 октября в ВолГУ состоялась лекция руководителя отдела межкультурной германистики направления подготовки по прикладной культурологии, языковедению и переводоведению в городе Гермерсхайме, профессора доктора Андреаса Келлетата. Он рассказывал студентам о правильном анализе немецкого текста. По мнению профессора, российские студенты много знают, но у них нет навыка анализа текста. Лекции проводились на немецком языке, что позволяло студентам лучше приспособиться к изучаемому языку. По словам заведующей кафедрой теории и практики перевода ВолГУ, д.ф.н., доцента В. А. Митягиной, проблем с пониманием иностранной речи у студентов не было. Они активно вели диалоги с зарубежным профессором.

Неделей позже профессор Брайан Хэмнетт из Эссекского университета (Великобритания) выступил перед студентами ВолГУ с лекцией «The Historical Novel in Nineteenth-Century Europe: a few

Инновации в спорте

С 26 сентября по 2 октября 2011 года Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации провели XIV Международную научно-практическую конференцию: «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма».

Научная программа конференции включала в себя пленарные заседания, работу секций, круглый стол. Заведующая кафедрой физвоспитания и оздоровительных технологий Волгоградского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор Татьяна Григорьевна Коваленко

на международной арене.

Кандидат юридических наук, доцент Евгения Петровна Симаева в докладе «Проблемы правового обеспечения деятельности международного финансового центра в Российской Федерации» рассмотрела проблему создания и функционирования Международного финансового центра в России.

«В настоящее время разворачивается серьезная конкуренция между различными мировыми и региональными финансовыми центрами. Создание Международного финансового центра в Российской Федерации – длительный и трудоемкий процесс, который сегодня активно развивается. Международный финансовый центр позволит создать условия для притока дополнительных инвестиций в Россию, а также значительно улучшит инвестиционный климат, что может увеличить налоговые поступления, а главное – обеспечить рост занятости населения», – поделилась Евгения Петровна.

Особенностям реорганизации предприятия посвятила выступление к.ю.н., доцент Н.В. Мирина, выступившая с научным докладом «Правовое обеспечение защиты миноритарных акционеров в условиях реорганизации предприятия». В сообщении было обращено внимание на тот момент, что реорганизация предприятия может нести в себе ряд опасностей для его акционеров, особенно для миноритарных. «Существует опасность, что стоимость акций, определенная для целей их выкупа предприятием, может быть занижена или коэффициент конвертации акций будет несоизмерим с фактическим изменением стоимости акций в результате конвертации», – отметила Нина Владимировна. – На основе этого предлагается выход из ситуации посредством применения Федерального Закона «Об акционерных обществах», который оговаривает, что все решения собрания могут быть оспорены, причем в порядке, предусмотренном специальной нормой – нормой п. 7 ст. 49 вышеуказанного закона. Данные положения способствуют значительному ограничению прав миноритарных акционеров».

По итогам работы от оргкомитета профессору А.О. Иншаковой поступило предложение возглавить на постоянной основе секцию «Стратегия модернизации России: проблемы становления правового государства, справедливого общества и эффективной инновационной экономики».

general remarks». Слушателям и лектору удалось преодолеть языковой барьер: хоть лекция велась целиком на английском языке, это не помешало студентам вникнуть в суть повествования, ознакомиться с деталями.

Профессор Хэмнетт с удовольствием отметил высокий языковой уровень наших студентов, а так же их глубокие знания в области литературы. «Я был приятно удивлен, как много людей пришло, как они были заинтересованы», – сказал он. – Когда я выступал, я видел, что им очень интересно слушать мою лекцию. Так же это было видно по тем вопросам, которые мне задавали».

Профессор отметил, что, побывав в Волгограде и в особенности в ВолГУ, он увидел Россию совсем с другой стороны – и это стало хорошим дополнением к его опыту. Завершил лекцию профессор Хэмнетт словами: «Я хочу пожелать вашим студентам, чтобы у них была возможность учиться в других странах, ведь это хороший опыт, очень полезный для получения высокой профессиональной квалификации».

ЧТО НОВЕНЬКОГО?

В физико-техническом институте

Заведующая кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения д.ф.-м.н., проф. И.В. Запороцкова, ст.преп. Е.В. Перевалова, асс. С.В. Борознин стали участниками конференции «Nanoscience and nanotechnology 2011».

Научный форум проводился 19-23 сентября 2011 года в Национальной лаборатории института ядерной физики в городе Фраскати, Италия. Коллектив ученых ВолГУ представил доклады «About boron nanotube modified by alkaline metal atoms» (авторы И.В. Запороцкова, Е.В. Перевалова), «Active properties of nanotubular carbon structures with respect to heavy organic molecules» (авторы И.В. Запороцкова, Н.П. Запороцкова, Т.А. Ермакова, Д.И. Поликарпов), «Research of oxidation processes of boron-carbon nanotubes» (авторы И.В. Запороцкова, С.В. Борознин, Е.В. Перевалова).

Делегация Волгоградского государственного университета уже становилась участником подобной конференции. Ученым из России удалось наладить перспективные взаимоотношения с коллегами из других стран.

В профсоюзе

Председатель профкома ВолГУ О.Н. Диденко приняла участие в работе Всероссийского семинара-совещания председателей советов ректоров вузов и председателей территориальных координационных советов профсоюзных организаций работников вузов.

С 27 сентября по 1 октября 2011 г. на базе студенческого спортивно-оздоровительного комплекса «Радуга» Донского государственного технического университета (Краснодарский край, с. Дивноморское) прошел Всероссийский семинар-совещание председателей советов ректоров вузов и председателей территориальных координационных советов профсоюзных организаций работников вузов. На совещании в рамках пленарных заседаний, дискуссионных площадок и круглых столов были рассмотрены основные вопросы, волнующие профсоюзные организации работников вузов: совершенствование и повышение эффективности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, реформирование нормативной правовой базы в области охраны труда, оплата труда работников вузов, работа вузовских организаций в условиях реструктуризации вузов и реорганизации первичных профсоюзных организаций работников, а также результаты обсуждения законопроекта «Об образовании в Российской Федерации».

Основным итогом Всероссийского семинара-совещания можно считать подготовленные рабочими группами КСП Профсоюза предложения в проект Отраслевого соглашения. Обобщение предложений состоялось на совместном заседании руководителей рабочих групп и Президиума КСП.

В Махачкале на базе Дагестанского государственного университета 13 – 14 октября состоялся XXIV съезд Евразийской Ассоциации профсоюзных организаций университетов.

В 1989 году в Махачкале был проведен II съезд Евразийской Ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ), который с благодарностью вспоминают руководители профсоюзных организаций университетов. Работа XXIV съезда ЕАПОУ проходила в рамках празднования 80-летнего юбилея Дагестанского государственного университета.

В работе съезда приняли участие председатель Правительства Республики Дагестан М. Абдулаев, президент ЕАПОУ И. Котловский, вице-президент ЕАПОУ В. Цвыг, председатель Объединенных организаций профсоюзов республики А. Магомедов, председатель Рескома профсоюзов образования и науки РД М. Амиров, ректор ДГУ М. Рабаданов, председатель профкома ДГУ Н. Рабаданов, председатели первичных профсоюзных организаций университетов Украины, Азербайджана, а также семи федеральных округов РФ. Волгоградский государственный университет на съезде представляла председатель профкома ВолГУ О.Н. Диденко.

Евразийская ассоциация профсоюзных организаций классических университетов существует с 1987 года, за это время состоялось 23 съезда в 18 классических университетах пяти государств. В 2005 году на базе Волгоградского государственного университета проходил XVIII съезд ЕАПОУ. Профсоюзные лидеры ведущих университетов стран СНГ ежегодно встречаются, чтобы обсудить социально-трудовые проблемы, стоящие перед высшей школой на постсоветском пространстве.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Компетенции специалиста: новые требования и технологии обучения



Программа повышения квалификации "Обучение переводу в вузе" использует новейшие методики преподавания.



Преподаватель программы к.ф.н., доц. А.Н. Усачева.



Преподаватель программы к.ф.н., доц. О.И. Попова.

В 2010 г. институт дополнительного образования ВолГУ принял участие в конкурсе федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по организации повышения квалификации научно-педагогических работников государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.

Программа краткосрочного повышения квалификации «Обучение переводу в вузе: компетентный подход ФГОСа третьего поколения (отечественный и зарубежный подход)», разработанная преподавателями кафедры теории и практики перевода (зав. кафедрой – д.фил.н., проф. В.А. Митягина), была поддержана Министерством образования и науки и успешно реализуется с 26 сентября по 8 октября 2011 года.

В ВолГУ повышают профессиональную

дидактическую и методическую квалификацию 20 специалистов в области подготовки переводчиков из вузов Москвы, Белгорода, Мурманска, Перми, Липецка, Благовещенска, Ростова-на-Дону, Архангельска, Тольятти, коллеги из волгоградских вузов.

Предлагаемая программа ориентирована на ряд актуальных в современном образовательном пространстве направлений, в частности:

- построение учебных курсов по переводу в соответствии с требованиями ФГОСа третьего поколения,
- компетентный подход в организации аудиторных занятий по переводу в рамках новых требований и дидактических задач,
- модульно-ориентированное распределение учебных курсов в условиях бакалавриата и магистратуры,
- внедрение в учебном процессе инновационной методико-дидактической базы,
- внедрение в учебном процессе новых актуальных в условиях глобализации видов устного и письменного перевода с учетом

опыта российских и зарубежных коллег,

- обучение переводу в вузе,
 - составление учебно-методических комплексов по переводческим дисциплинам,
 - разработка новых учебных курсов по переводу,
 - использование инновационного подхода к составлению учебных пособий и учебников по письменному и устному переводу,
 - использование в практической переводческой деятельности переводческих программ, накопителей, терминологических банков,
 - внедрение в рабочий процесс опыта переводческого менеджмента.
- Профессиональные компетенции слушателей программы связаны, в первую очередь, с новыми знаниями в области европейских подходов к формированию учебных курсов по переводу, изучением всех видов востребованных переводческих услуг в России и за рубежом, а также специфической профессионально-ориентированной деятельности переводчика в условиях глобализации.

ВСЕ ФЛАГИ

КазНУ и ВолГУ: сотрудничество состоялось

Волгоградская область является одним из российских регионов, граничащих с Республикой Казахстан. Активно развивающееся межгосударственное сотрудничество теперь дополнено новым академическим партнёрством – между Волгоградским государственным университетом и Казахским национальным университетом имени аль-Фараби заключен договор о сотрудничестве, подписание которого состоялось 13 мая 2011 года. Партнёрство между ВолГУ и КазНУ открыло новые возможности для совместных научных проектов.

Первый такой проект, поддержанный фондом «Русский мир» (грант № 2011/1-237), реализуют институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ (директор – д.фил.н., профессор Н.Л. Шамне) и факультет филологии, литературоведения и мировых языков КазНУ (декан – д.ф.н., профессор Кансеит Абдезулы). Целью совместного проекта является поддержка межкультурной коммуникации на русском языке между двумя странами в новых политических и экономических условиях. В рамках проекта преподаватели ВолГУ читают лекции и проведут мастер-классы по межкультурной коммуникации и деловому русскому языку в КазНУ. Коллеги из КазНУ также посетят ВолГУ с исследовательскими целями.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби – один из старейших вузов Казахстана – был образован в 1934 г. Сегодня КазНУ – признанный научно-образовательный центр, в котором обучаются свыше 20 тысяч студентов. Коллектив университета поставил перед собой смелую задачу – войти в сотню лучших университетов мира. В университете ведется активный научный поиск, созданы научные школы, успешно функционирует трехступенчатая система высшего образования. Постепенный переход от прежней двухуровневой системы подготовки завершился присоединением университета к Болонской конвенции. Новым этапом в развитии КазНУ должно стать увеличение числа магистрантов и PhD-докторантов в общем числе обучающихся.

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами!

В диссертационном совете Д 212.029.01 защитила докторскую диссертацию Скоблева Элла Ивановна на тему «Экономический механизм модернизации системы высшего профессионального образования в современной России» (научный консультант – д.э.н., проф. О.В. Иншаков).

Кандидатские диссертации в этом же совете защитили:

Басюк А.В. на тему «Особенности реализации концессии как институциональной формы государственно-частного партнерства в российской экономике» (научный руководитель – д.э.н., проф. Л.С. Шаховская);

Грошihin М.А. на тему «Развитие социальной инфраструктуры региона на основе малого бизнеса» (научный руководитель – д.э.н., доц. О.В. Фетисова);

Захаров А.О. на тему «Институциональные условия повышения эффективности банковской системы России» (научный руководитель – д.э.н., проф. М.Э. Буянова);

Лыскова Н.А. на тему «Условия функционирования и особенности социально-экономического развития муниципальных образований» (научный руководитель – д.э.н., проф. М.М. Гузев);

Петерс И.А. на тему «Формирование и развитие контрактных отношений в российском агропромышленном комплексе» (научный руководитель – д.э.н., проф. Г.В. Тимофеева).

В диссертационном совете Д 212.029.04 защитили докторские диссертации:

Аникина И.Д. на тему «Формирование и оценка эффективности финансово-инвестиционной стратегии социально ответственной корпорации» (научный консультант – д.э.н., проф. А.В. Гукова);

Дьякова Е.Б. на тему «Формирование системы бюджетного регулирования территориального развития» (научный консультант – д.э.н., проф. Л.В. Перекрестова);

кандидатские диссертации:

Карнаух И.В. на тему «Формирование системы управления знаниями на предприятии» (научный руководитель – д.э.н., проф. Е.Г. Руссова);

Митрофанова И.А. на тему «Модернизация механизма налогообложения прибыли хозяйствующих субъектов» (научный руководитель – д.э.н., проф. А.В. Гукова).

В диссертационном совете Д 212.029.06 защитили кандидатские диссертации:

Африкантов К.П. на тему «Взаимодействие власти и общества в сфере социальной поддержки детей-сирот» (научный руководитель – д.соц.н., проф. Ю.И. Тарский);

Истомин В.Ю. на тему «Образ жизни среднего класса в условиях модернизации российского общества» (научный руководитель – д.полит.н., проф. С.А. Панкратов);

Ромеро А.Н. на тему «Факторы социальной адап-

тации иностранных студентов в южных регионах Российской Федерации» (научный руководитель – д.полит.н., проф. Э.А. Зелетдинова).

В диссертационном совете ДМ 212.029.07 защитили кандидатские диссертации:

Брылякова Е.С. на тему «Гражданско-правовое регулирование образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования, оказываемых осужденным к лишению свободы» (научный руководитель – к.ю.н., проф. С.Н. Бакунин);

Землянов О.Е. на тему «Публично-правовое регулирование: проблемы теории и практики» (научный руководитель – д.ю.н., проф. В.В. Болгова);

Ребиков И.Ю. на тему «Возмещение вреда, причиненного природным объектам и комплексам» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.П. Анисимов);

Хорольский Г.В. на тему «Государственно-правовая антикоррупционная идеология в структуре российской правовой системы: теоретико-правовой анализ» (научный руководитель – д.ю.н., проф. Г.С. Працко).

В диссертационном совете Д 212.029.05 защитили кандидатские диссертации:

Лиховидова Е.П. на тему «Авторские стратегии построения гипертекстового пространства англоязычных Интернет-сайтов отелей» (научный руководитель – д.ф.н., проф. Н.Л. Шамне);

Серопегина Т.В. на тему «Способы модификации оценочных номинаций лица в английской лингвокультуре» (научный руководитель – д.ф.н., проф. Т.Н. Астафурова);

Устинова Е.В. на тему «Цитата как вербальный инструмент манипуляции в англоязычном политическом дискурсе США» (научный руководитель – д.ф.н., проф. А.В. Олянич).

В диссертационном совете Д 212.029.08 защитили кандидатские диссертации:

Ионкин В.Н. на тему «Неравновесные эффекты ядерной подсистемы в динамике электронных переходов» (научный руководитель – д.ф.м.н., проф. А.И. Иванов);

Тузулина О.Ю. на тему «Взаимодействие фемтосекундных оптических импульсов с углеродными нанотрубками» (научный руководитель – д.ф.м.н., проф. М.Б. Белоненко).

В диссертационном совете Д 212.027.01 ВГСГУ защитили кандидатские диссертации:

Куличенко Ю.Н. на тему «Этнокультурная специфика мимического выражения внутреннего состояния субъекта в русском и английском коммуникативном поведении» (научный руководитель – д.ф.н., проф. М.В. Милованова);

Макарова М.В. на тему «Лингвокультурная специфика репрезентации пространственных отношений в русском и немецком языках» (научный руководитель – д.ф.н., проф. Н.Л. Шамне).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей!

INTERPRETER

All-Level Modernization

The VolSU scientists took part in the International Scientific and Practical Conference «Economic and Legal Aspects of Russia's Modernization Strategy: potentials and prospects of social and technological innovations» in Sochi. Professor A. Kalinina, Pro-Rector for Scientific Work and Information, Professor A. Inshakova, Incumbent Chair of Civil and International Private Law, Senior Lecturers E. Simaeva and N. Mirina presented their reports.

The report «Priority directions of innovative transformations in higher school» by Prof. Alla Kalinina caused enhanced attention and genuine interest in the listeners. After A. Kalinina's report, the Organizing Committee made a decision to open a new section «Innovations in Educational Activities» at the next year conference.

Three VolSU scientists presented their reports at the section «Russia's Modernization Strategy: problems of becoming a lawful state, a fair society and an effective innovative economy».

Professor Agnessa O. Inshakova, LLD, Incumbent Chair of Civil and International Private Law, talked on the topic «Dominant interests of economic societies' participants in a harmonized corporate regulation: economic and legal balance».

The report was devoted to the problem of corporate regulation and suggested a new approach to the unification of international, supranational and national corporate regulation which is of great importance for Russia where strong national corporations promote the increase in the economic level and the competitiveness of this country's managing subjects on the global scene.

Senior Lecturer Eugenia P. Simaeva (Cand. Sc. {Law}) in her report «Problems of legal maintenance of the international financial center activities in the Russian Federation» studied the problem of creation and functioning of an international financial center in Russia.

«Today a serious competition is observed between various global and regional financial centers. The creation of an international financial center in the Russian Federation can be a long and labor-consuming process which is actively developing now. An international financial center can allow to create necessary conditions for additional investments inflow to Russia, as well as considerably improve the investment climate that should increase tax revenues and mainly provide the growth of population employment», Eugenia P. Simaeva said.

Senior Lecturer N.V. Mirina (Cand. Sc. {Law}) examined the specificity of enterprise reorganization and reported on «Legal protection of minority shareholders under the conditions of enterprise reorganization». The reorganization of an enterprise can be of some danger for its shareholders, especially for minority ones, the author said.

«There is a danger that the cost of shares defined for their purchase by an enterprise can be underrated, or the shares conversion coefficient will be incommensurable with real share value resulting from their conversion», Nina V. Mirina noted. «Taking into consideration all these factors we can suggest an outcome from the situation by means of application of the Federal Law «On joint-stock companies» which stipulates that all decisions of a shareholders' meeting can be challenged in a way stipulated by the special norm of the above-cited law. The given propositions promote significant restriction of the rights of minority shareholders».

The Conference Organizing Committee offered Professor A.O. Inshakova to head the regular section «Russia's Modernization Strategy: problems of becoming a lawful state, a fair society and an effective innovative economy».

Translating by A.N. Usacheva

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Моделируем реальность, заглядываем в будущее

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Четвертого октября в Волгоградском государственном университете состоялось пленарное заседание Международной школы-семинара «Геоинформационное обеспечение модернизации России и стран СНГ. Организационный, технологический и кадровый потенциал».

Если не считать специалистов, далеко не каждый сможет ответить, что такое геоинформатика, а ведь эта наука в последние годы приобретает бурное развитие, и ее значение трудно переоценить. Доводилось ли вам когда-нибудь пользоваться картами Google? Или искать при помощи карт «Яндекса» расположенное на какой-нибудь маленькой улочке учреждение? Это – одно из простейших проявлений геоинформатики, в перспективе же возможно создание полностью интерактивной карты-модели каждого города России и мира. Только представьте: на вашем компьютере установлена программа, в которой вы парой кликов мышки можете узнать, на каком автобусе доехать из точки А в точку Б, в какое время у нужной вам конторы перерыв и как оптимально рассчитать время на передвижение по городу, чтобы посетить все вас интересующее. «Ага, паспортный стол работает в среду с 10 утра, в этот день там дежурит Клавдия Ивановна, и если я сейчас встану в

очередь, то буду 32-м», – такие мысли в скором времени будут посещать нас с вами еще перед монитором, позволяя сэкономить время и многое узнать заранее. Программа будет полностью синхронизирована с Интернетом, поэтому сведения о графике работы, дежурстве Клавдии Ивановны или даже обновления ассортимента магазинов окажутся доступными в режиме реального времени.

Но не только моделированием городов занимается геоинформатика. Ученые ВолГУ 4 октября поделились своими наработками с коллегами из Москвы и других регионов. Нарботки эти связаны с судьбой Волго-Ахтубинской поймы, находящейся в настоящее время под угрозой исчезновения. Вот уже несколько лет наши ученые разрабатывают технологию сопряжения геоинформационных систем и компьютерного моделирования сложных природных объектов, к числу которых и относится пойма. Как отметил кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных систем и компьютерного моделирования ВолГУ С.С. Храпов, разработки наших ученых позволяют избежать экологических катастроф вроде той, что случилась в 2006 г., когда во время половодья вода в пойму не зашла, и многие ерики и протоки оказались пересохшими. Как следствие, погибли многие обитатели пресных водоемов, растения и леса. Регулярная нехватка воды в пойме приводит к тому, что этот уникальный природный объект постепенно превращается в банальную степь: пару лет назад здесь начала расти полынь, который исторически не было никогда. Проблемы с Волго-Ахтубинской поймой и стали отправной точкой для исследования.

«Целью нашего проекта является



К. ф.-м.н., доц. С.С. Храпов выступил с докладом «Специализированная геоинформационная система для управления компьютерным моделированием».

создание программного комплекса ЭкоГИС для прогноза сезонных загопленений, в основе которого лежит численное интегрирование уравнений Сен-Венана с учетом реалистичного рельефа местности для заданной территории», – рассказал Сергей Сергеевич. Данные принимаются со спутников ГЛОНАСС и обрабатываются в специально созданной мощной программе, позволяющей как бы заглянуть в будущее и принять решение: сколько воды должна сбрасывать по весне Волжская ГЭС, чтобы пойма не страдала. Разработкой занимаются специалисты кафедры, а внедрение результатов осуществляет малое инновационное предприятие.

Заведующий лабораторией комплексного картографирования и лабораторией устойчивого развития территорий географического факультета Московского государ-



В работе школы-семинара участвовали представители Международной картографической ассоциации, Международной академии наук Евразия, комитета по данным для науки и техники CODATA, московского представительства ЮНЕСКО, ГИС-Ассоциации, правительства Пермского края, вузов из стран Европы, Азии, Америки.

ственного университета, доктор географических наук, профессор Владимир Тикунов, возглавляющий посетившую нас делегацию, рассказал о значении своей науки для современности: «Геоинформатика представлена в целом ряде международных организаций, их как минимум четыре-пять – например, Международная картографическая ассоциация, существующая с 1964 г. и объединяющая более 80 стран. Геоинформатика – это далеко не только технические проблемы, но и содержательный аспект. Так, наша наука все большую роль играет при принятии градостроительных решений, использования материалов космических исследований и лазерного сканирования». Владимир Сергеевич подчеркнул, что запрос на специалистов в этой области сегодня огромен, студентов не хватает, и

каждый выпускник без труда находит высокооплачиваемую работу.

Международная школа работала с 25 сентября по 9 октября на борту теплохода «Александр Фадеев», следовавшим по маршруту Пермь – Казань – Саратов – Самара – Волгоград – Астрахань – Пермь. Российские и зарубежные специалисты в области использования геоинформационных технологий для устойчивого пространственного развития выступали с докладами, участники школы посещали вузы в городах следования и обменивались опытом. Подобное мероприятие проводится не впервые, и в следующем году ожидается новое путешествие Международной школы. Вероятно, что и к нам ее участники снова заглянут – хороший повод не останавливаться на достигнутом и продолжать исследования в этой перспективной области.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОКТОР!

О предопределенности, удачном стечении обстоятельств и выборе хорошей темы



Марина ПРИПИСНОВА

7 октября 2010 года в диссертационном совете ДМ 212.029.07 при ВолГУ состоялась защита докторской диссертации Марины Леонидовны Давыдовой, заведующей кафедрой конституционного и муниципального права юридического факультета ВолГУ, выпускницы нашего вуза, которая уже на первом курсе поняла, в чем ее призвание. А еще Марина Леонидовна считает, что это не она «такая хорошая, а просто хорошая тема досталась»...

– Марина Леонидовна, как Вы начали заниматься наукой? Почему, в отличие от подавляющего большинства выпускников юридических факультетов и вузов, не

для многих людей работа – серьезный, тяжелый труд, часто – преодоление себя, а мне работа дается легко, она мне в радость.

– Расскажите, чем обусловлен выбор в качестве темы диссертации столь объемного понятия, как «Юридическая техника»?

– Тема моего диссертационного исследования «Теоретические и методологические проблемы понятия и состава юридической техники». Сейчас мне кажется, в том, что я выбрала эту тему, написала и защитила диссертацию, очень много совпадений, которые невозможно признать случайностями – наверное, что-то было предначертано.

Профессия юриста, как и любая другая, предполагает, помимо специальных знаний, наличие определенных средств и навыков их применения, т.е. особого профессионального искусства, которое традиционно называется юридической техникой. Это обязательный аспект правотворческой, правоприменительной и других видов юридической деятельности. Степень овладения юридической техникой лежит в основе профессионального уровня любого юриста. Данное понятие не только очень значимо, но и давно известно в науке. Термин «юридическая техника» вошел в научный оборот отечественной юриспруденции в начале XX века, но в течение долгих лет проблематика большинства исследований была жестко ограничена вопросами правотворчества. Объектом активного научного поиска юридическая техника стала в последнее десятилетие, когда широким подход к данному понятию получил повсеместное распространение. Большую роль в этом процессе сыграла деятельность в Нижнем Новгороде исследовательского научно-прикладного центра «Юридическая техника» и его руководителя д.ю.н., профессора В.М. Баранова. С 1999 года в Нижнем Новгороде, а также в Санкт-Петербурге, Москве, других городах регулярно проводились конференции, издавались объемные сборники научных трудов, посвященные разным аспектам этой темы, но, как это ни странно, ни одной книги, охватывающей проблему целиком, издано не было. Поэтому так получилось, что обобщить опыт, накоплен-

ный за десять лет разными учеными, всей российской юридической наукой, досталось именно мне.

В диссертации раскрывается место понятия «юридическая техника» в общей теории права, анализируются структура и виды юридической техники, предлагается авторская система технико-юридического инструментария, включая язык права, правовые понятия и термины, юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, символы. Я попыталась представить теорию юридической техники как целостное научное направление, которое постепенно приобретает самостоятельное значение в структуре юриспруденции.

– Как, на Ваш взгляд, будет в дальнейшем развиваться это научное направление, каковы его перспективы?

– Прошел всего год после моей защиты, а ситуация уже кардинально изменилась. Недавно я вернулась с конференции по юридической технике и могу сказать, что, судя по выступлениям коллег, изучение проблемы перешло на принципиально новый уровень: отдельные аспекты темы изучаются очень глубоко, много интересных отраслевых исследований, работ по истории развития юридической техники, по технике правоприменения, толкования... Относительно того уровня, на котором наука была еще в прошлом году, когда я защищала диссертацию, произошел существенный скачок.

Такая популярность этого научного направления неслучайна. Дело в том, что теория государства и права – очень абстрактная, теоретизированная дисциплина, и многие ее разделы довольно далеки от практики. Юридическая же техника является как раз такой категорией, которая «привлекает» положения общей теории права к потребностям юридической практики. Проблемы отраслевых юридических наук также в конечном итоге имеют выход на юридическую технику. Это бывает очень заметно на специализированных конференциях. Как правило, там присутствуют и теоретики, и отраслевники, и представители законодательных, правоприменительных органов. Получается такой живой, постоянно меняющийся круг людей, которые всегда интересны друг другу, ведь ни для кого не секрет,

что теоретики и практики часто живут своей обособленной жизнью, а здесь получается эффективный сплав теоретических разработок, воплощаемых в практическую деятельность.

Юридическая техника имеет выход на многие дисциплины, и мы пытаемся придумывать интересные междисциплинарные связки: например, сейчас проводим конкурс научных работ совместно с Е.В. Тихоновой – преподавателем римского права, которое на нашем факультете, как и юридическая техника, изучается на втором курсе. Студенты будут писать работы на стыке этих двух дисциплин (ведь основы юридической техники были заложены именно в римском праве). Можно сочетать юридическую технику со сравнительным правоведением: например, поискать отличия в работе юристов разных стран, в технологиях судебной деятельности, законотворчестве и т.д. Незадействованных ресурсов у юридической техники еще много.

– В диссертации Вы поставили в качестве одной из задач обоснование необходимости дисциплины «Юридическая техника» в системе высшего юридического образования. С чем это связано?

– В ВолГУ юридическая техника читается уже десять лет, пройдя путь от одной темы в курсе общей теории права, потом спецкурса по выбору до дисциплины, изучаемой всеми студентами юридического факультета. Сейчас она ведется на втором курсе. Не могу сказать, что студентам она легко дается. Курс достаточно сложный, т.к. предполагает некое системное видение юридической профессии. У второкурсников для этого пока маловато отраслевых юридических знаний. Поэтому постоянно приходится думать, как на базе этих знаний сформировать представление о юридической деятельности, о том, в чем конкретно заключается профессиональное мастерство юриста, чем юрист отличается от просто образованного человека, что он должен знать и уметь, чтобы добиться профессионального успеха. Конечно, всему этому невозможно научиться за один семестр – студенты овладевают этими знаниями в рамках всех изучаемых дисциплин. Но понять и увидеть целостную картину им помогает именно юридическая техника.

Окончание на с. 11.

БЫТЬ В КУРСЕ

Россия и ВТО: проблема или не проблема

Лилия БАБАЕВА

На сегодняшний день Грузия остается единственной страной, выступающей против вступления России во Всемирную торговую организацию. Хотя она и не входит в рабочую группу по присоединению России к ВТО и не может в одностороннем порядке блокировать вступление России в организацию, остальные члены рабочей группы недвусмысленно намекают на то, что перед вступлением необходимо самостоятельно уладить все проблемы. Переговоры с Грузией по вступлению России в ВТО завершились безрезультатно. Об этом стало известно 8 октября 2011 года.

Несмотря на то, что переговоры находились в завершающей стадии, по мнению Премьер-министра Владимира Владимировича Путина, Россия до сих пор не знает, нужно ли вступать в ВТО или нет. Преимуществом и недостатком вступления нашей страны во Всемирную торговую организацию немало: поэтому хватает как сторонников процесса, так и противников.

Всемирная торговая организация (ВТО) – международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов. На данный момент в организации состоит 153 страны. ВТО отвечает за разработку и внедрение новых торговых соглашений, а также следит за соблюдением членами организации всех соглашений, подписанных большинством стран мира и ратифицированных их парламентами.

Первые переговоры по вступлению России в ВТО начались ещё в 1995 году и с этого момента постоянно откладывались. Страна ждала удобного момента, чтобы снизить потери от присоединения, а также увеличить выгоды. Но мировой финансовый кризис осложнил вступление в ВТО: экономику пришлось строго регулировать, вместо того, чтобы продвигать идею свободной торговли.

Преимущества, которые наша страна могла бы получить от членства в ВТО, вдохновляют на продолжение переговоров. Прежде всего, это создание более благоприятных условий доступа на мировые рынки товаров и услуг на основе предсказуемости и стабильности развития торговых отношений со странами-членами ВТО, получение доступа к механизму ВТО по разрешению споров, обеспечивающему защиту национальных интересов и устранение дискриминации.

Важно отметить возможное понижение стоимости продукции за счет выхода на рынок после отмены барьеров, а также повышение доходов государства и эффективности от внешнеэкономической деятельности.

В целом, вступление во Всемирную торговую организацию способно существенно поднять уровень жизни населения, снизить безработицу за счет выхода продукции на новые рынки, обеспечить равные с более развитыми государствами права, обеспечить насыщение рынка разнообразными товарами и помочь в борьбе с коррупцией. Так, Россия стала бы весомой фигурой на международной арене.

Несомненный плюс состоит в том, что требования для вступления ВТО за десятилетия переговоров учтены в законах о специальных защитных антидемпинговых и компенсационных мерах, о валютном, техническом регулировании, а также в законе о государственном регулировании внешнеторговой деятельности и в Таможенном кодексе РФ. Благодаря затыжному переговорам сегодня Российское законодательство соответствует практически всем требованиям Всемирной торговой организации.

Для Волгоградской области вступление в ВТО может породить потенциальную угрозу: открытие внутренних рынков импорту может отрицательно сказаться на торговле. В этом случае отечественные товары будут устранимы с рынка из-за неконкурентоспособности.

Кроме того, Россия может лишиться возможности защиты товаропроизводителей: тариф будет связан, субсидии ограничены. Россия будет вынуждена открыть ключевые рынки услуг, в том числе финансовых, что нанесет ущерб ее национальным интересам. Таким образом, участие в ВТО приведет к росту расходов федерального бюджета и потребует серьезных изменений в работе Правительства. В связи с этими опасениями в России создано движение «СТОП ВТО», целью которого является препятствование попыткам вступления России во Всемирную торговую организацию.

Но возможно и такое, что вступление в ВТО на определенном этапе готовности не приведет к существенным экономическим последствиям – пользы принесет больше, чем вреда.

К.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики ВолГУ Э.А. Тихонович характеризует ситуацию следующим образом:

– В целом вступление России в ВТО не приведет к серьезным негативным последствиям для национальной экономики. Выделяются пять отраслей,

потенциально более чувствительных к предстоящему изменению ставок таможенных пошлин – мясомолочная, химико-фармацевтическая, микробиологическая промышленность, автомобилестроение, сельскохозяйственное машиностроение. Что касается сельского хозяйства, то уровень таможенной защиты сельского хозяйства не уменьшается ни по одному из базовых сельскохозяйственных товаров, а по ряду из них Россия имеет право увеличить ставки таможенных пошлин на переходный период (молоко и молочная группа, ряд зерновых, мукомольно-крупажные изделия, продукция мясопереработки). С точки зрения социальных аспектов, присоединение России к ВТО не окажет какого-либо существенного воздействия на общий уровень занятости. В Волгоградской области наблюдается концентрация отраслей, для которых вступление в ВТО является, скорее, преимуществом: регионы ТЭК, металлургии, химии, бумажной промышленности.

Зам. председателя Комитета Государственной думы РФ по международным делам Андрей Аркадьевич Климов считает (Бюджет.RU):

– Если к вступлению в ВТО заранее подготовиться, то ничего негативного не произойдет. ВТО – организация, разрабатывающая правила мировой торговли. А так как Россия в нее не входит, то правила вырабатываются без нас, но при этом нам все равно приходится им следовать. Это плохо для России во всех отношениях. Вероятно, вступление России в ВТО не станет позитивным событием для регионов, находящихся в глубокой депрессии, но для индустриальных регионов, развивающих новые технологии, это послужит реальным стимулом. Да, потребуются более высокая энергоэффективность, но она России нужна в принципе, а не для того, чтобы просто вступить в ВТО. Да, усилится конкуренция за российского покупателя – так покупатель от этого только в плюсе: он получит более качественные и дешевые товары и услуги. В целом, если следовать правилам ВТО, то всем потребуются работать эффективнее, видимо, это многих пугает. Часто приводят аргумент, что в России суровые погодные условия и из-за этого нам сложнее. Но, например, такие страны, как Канада, Норвегия, Швеция, Финляндия, тоже находятся в северных широтах, однако это не мешает им быть членами ВТО.

На сегодняшний день успешно подписаны двусторонние соглашения по доступу на рынки товаров и услуг со всеми 60 членами рабочей группы по присоединению России к ВТО.



К.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики ВолГУ Э.А. Тихонович



И.о. заведующего кафедрой политологии, доцент, проф. С.А. Панкратов

Это самая большая в истории ВТО рабочая группа по присоединению. Россия уладила практически все спорные вопросы для вступления во Всемирную торговую организацию, кроме разногласий с Грузией.

В связи с последними событиями, обсуждается целесообразность развития отношений России не в ВТО, а в Таможенном союзе. Таможенный союз – соглашение государств об упразднении таможенных границ и пошлин между ними и введении единого таможенного тарифа для других государств.

Поднимался и вопрос объединения Беларуси, России и Казахстана в Таможенный союз с целью совместного вступления во Всемирную торговую организацию. Это должно было подготовить единое экономическое пространство для упрощения процесса вступления в ВТО и улучшить условия торговли.

С 1 июля 2010 года новый Таможенный кодекс стал применяться в отношениях между Россией и Казахстаном, а с 6 июля 2010 – между Россией, Беларуссией и Казахстаном. 1 апреля 2011 года на границе России и Беларуссии отменён транспортный контроль. Его перенесли на внешний контур границ Таможенного союза. С 1 июля 2011 года контроль был отменен уже между Беларуссией, Россией и Казахстаном. О совместном вступлении в ВТО не сообщается. Но эксперты полагают, что создание Таможенного Союза уже усложнило вступление в ВТО России и Казахстана.

Мнением поделился и.о. заведующего кафедрой политологии, доцент, проф. С.А. Панкратов:

– Переговоры по вступлению России в ВТО очень длительны. Это обусловлено несколькими причинами. Во-первых, влияние позиции Запада – ведущие страны, разумеется, хотели бы более широкой от-

крытости. Во-вторых, часть бывших стран СССР уже вступила в ВТО. Так что им хочется уязвить нашу страну, ещё не вступившую во Всемирную торговую организацию, тем самым удовлетворив свои амбиции. Позиция самой России относительно данного вопроса весьма неоднозначна. Даже в политической элите нет одной точки зрения: вроде бы все согласны, но единства принципов нет. Переговоры напоминают волнообразные движения: за волнами неумолимо следуют откаты. Теоретически, от вступления во Всемирную торговую организацию у России может появиться весомая экономическая выгода в различных секторах, но и здесь царит раскол – политика ставится превыше интересов экономики. Так что опасения нашей продукции зачастую не соответствуют общепринятым. Возникшая политическая дилемма – сохранить свое производство или форсировать реальную конкурентоспособность. Из ситуации существует два выхода: либо направить инвестиции в переоборудование и модернизацию (но для этого нужно много времени и средств), либо ждать разорения. Но у нашего государства довольно малая роль в данном случае – государство может вмешиваться во все сферы – оно и хотело бы вмешаться, но ресурсов на это все равно нет. На мой взгляд, несмотря на то, что есть и объективные причины затыжного процесса переговоров, немаловажна и роль субъективных факторов: и хотим состоять в ВТО, и боимся. Ведь это в настоящих условиях может дать действительно тяжелые последствия для России.

НАУКУ – ВЖИЗНЬ!

Фестиваль «Дни русского языка»: подведение итогов

19 – 21 октября 2011 года в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», посвященного дню рождения академика О.Н. Трубачева, были подведены итоги дистанционной олимпиады по русскому языку «ЛингВО» и конкурса школьных учебно-исследовательских работ по русскому языку.

Фестиваль «Дни русского языка» ежегодно проходит под эгидой Администрации города Волгограда и Волгоградской городской Думы и завершается 23 октября в день рождения всемирно известного учено-слависта академика О.Н. Трубачева, нашего земляка, чей путь в науку начался в Сталинграде.

В соответствии с планом работы Научно-образовательного центра института филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета (рук. профессор ВолГУ Н.Л. Шамне) в программу фестиваля включены дистанционная олимпиада «ЛингВО» для школьников и студентов, конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку.

Задания дистанционной олимпиады, подготовленные преподавателями

кафедры русского языка, сотрудниками Научно-образовательного центра, с интересом выполняли школьники разных возрастных категорий; студенты средних специальных учебных заведений, филологи и нефилологи из ВолГУ, ВГСХА, ВАГС, ВГСГУ, а также юные любители русского языка из других городов России. Впервые в олимпиаде приняли участие студенты филологического факультета Казахского национального университета имени аль-Фараби (Алматы, Республика Казахстан), с которым в мае 2011 года институтом филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ был заключен договор о сотрудничестве.

Общаясь на форуме олимпиады, участники отмечали, что задания были направлены не только на проверку знаний, но и на работу с научными и лексикографическими источниками, требовали опоры на языковое чутье. Всего в дистанционной олимпиаде смогли попробовать свои силы 1424 участника, а победителями и призерами стали 60 человек. Заключительный тур олимпиады, на который были приглашены 10 лучших участников из каждой категории, проходил в формате скайп-конференции. Победители олимпиады порадовали

организаторов и экспертов хорошими знаниями, зрелыми размышлениями о роли русского языка в современном мире как неотъемлемой части российской и мировой культуры, о необходимости изучения истории русского слова, о том, что предложенные задания позволяют увидеть слово в особой лингвокультурной среде, которая полнее высвечивает его связи, благодаря чему у слова возникает «радуга» значений.

В конкурсе учебно-исследовательских работ по русскому языку приняли участие школьники 8–11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда. Работа проходила в четырех секциях «Русская ономастика и лингвистическое краеведение», «История русского языка», «Славяне: язык и история», «Современный русский язык в динамике». На заседаниях секций выступили и московские школьники – учащиеся лицея «На Донской» № 1553. Представленные на конкурс научные сочинения были оценены компетентным жюри, в состав которого вошли ведущие преподаватели института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ – доктора и кандидаты филологических наук.

21 октября 2011 года в Волгоград-

ской городской Думе состоялась итоговая пресс-конференция, на которую были приглашены и ученые института филологии и межкультурной коммуникации. Журналисты волгоградских СМИ интересовались особенностями фестиваля «Дни русского языка» – 2011, формами участия в нем детей с ограниченными возможностями, перспективами расширения состава будущих участников, высказывали предложения по организации фестиваля «Дни русского языка» – 2012. Не смогли не затронуть журналисты проблем, касающихся современного состояния русского языка. Отвечая на прозвучавшие вопросы, доц. ВолГУ Е.В. Терентьева отметила весьма активный сегодня, особенно в языке средств массовой информации, процесс псевдоадаптации литературных норм к сниженным регистрам языка. Проф. ВолГУ Е.М. Шептухина охарактеризовала тенденцию к кодификации вариативности в языке и сказала об ответственности говорящего и пишущего на русском языке за то, какой именно вариант нормы он выбирает. Подводя итоги дискуссии, проф. ВолГУ О.А. Прохвятилова подчеркнула важность использования при выборе того или иного варианта литературной нормы словарей и справочников, под-

готовленных авторитетными научными коллективами и издательствами, доц. ВГСГУ Г.И. Стрепетова акцентировала особую роль языковой культуры в жизни каждого человека.

Поблагодарив собравшихся за внимание к состоянию русского литературного языка наступившего тысячелетия, депутат Волгоградской городской Думы, к.фил.н. Г.В. Егорова рассказала о мерах, которые были предложены депутатским корпусом для поддержания высокого статуса и упрочения позиции русского языка в регионе, а проф. ВГСГУ В.И. Супрун еще раз напомнил журналистам о необходимости ответственного отношения к русскому литературному языку как к государственному языку Российской Федерации.

Завершится фестиваль «Дни русского языка» торжественной церемонией награждения победителей и призеров грамотами Комитета по образованию Администрации Волгограда в зале заседаний Волгоградской городской Думы и Концертном зале Института искусств им. П.А. Серебрякова.

Е.В. Терентьева,
зам. директора института
филологии и межкультурной
коммуникации ВолГУ

ВЫПУСКНИК

Дмитрий Бесов:

«Я не представляю свою жизнь без школы»

Ольга АНДРЮЩЕНКО

Быть одновременно хорошим директором и учителем – задача сложная, но выполнимая. Это смог доказать выпускник ВолГУ Дмитрий Бесов, который вышел в финал Всероссийского конкурса «Директор школы-2011».

– Планировали ли Вы, поступая в ВолГУ, связать свою жизнь со школой?

– Если честно, я не планировал быть учителем. Окончание университета пришлось на 1993 год – это был самый разгар перестройки. Я хотел тогда работать на оборонном предприятии, но производство в молодых специалистах не было заинтересовано, и я пошел в школу, о чем, кстати, ни на секунду не пожалел. Мне неоднократно предлагали сменить сферу деятельности. Поступало много интересных предложений и в финансовом, и в профессиональном плане, но я прекрасно понимал, что без преподавания не смогу прожить и дня. У меня дедушка был директором школы, а мама учителем. Возможно, все было предreshено судьбой, а в определенный момент просто сработал необходимый ген.

– Университет повлиял на выбор вашего жизненного пути?

– Я очень благодарен ВолГУ и преподавателям, которые помогли мне определиться с выбором жизненного пути. На мой взгляд, человек, который получил правильное классическое образование, в дальнейшем с легкостью сможет реализовать себя не только на образовательном, но и на другом поприще. У меня до сих пор в памяти слова моего преподавателя В.Д. Захарченко: «Мы вас учим не только для того, чтобы всё помнили и знали, а еще и для того, что смогли правильно применить полученные знания на практике и всегда знать, где их можно найти». Я считаю, что ВолГУ по уровню подготовки специалистов сможет с легкостью обойти многие московские вузы, поэтому всем своим ученикам всегда советую идти учиться в университет и стремиться получить именно классическое образование. Я очень горжусь тем, что закончил именно ВолГУ.

Много на моем студенческом пути мне попалось хороших преподавателей, я постоянно всех вспоминаю. Большую помощь и поддержку в университете мне оказал мой научный руководитель В.К. Игнатъев, который на протяжении всей учебы в университете помогал мне в написании научной работы. С глубоким уважением всегда вспоминаю Б.Н. Сипливого,



Б.В. Аникеева, В.В. Яцышена, А.В. Никитина и других.

– Остались ли у Вас яркие впечатления о студенчестве?

– Моя студенческая жизнь прошла очень ярко, все это во многом благодаря коллективу и преподавателям, которые окружали меня все пять лет. Мне навсегда запомнится один очень яркий эпизод. Ситуация во многом похожа на эпизод из фильма «Приключения Шурика». Виктор Иванович Пелих был очень строг со студентами, нам не позволялась даже малейшая попытка списать. Мы должны были сдавать экзамен по аналитической геометрии. Дело было так: за нашей группой закрепили аудиторию, но в последний момент преподаватель в целях предотвращения незаконного списывания решил поменять место проведения экзамена. Нас перевели в другую аудиторию, в которой уже было заранее подготовлено оборудование для экзамена по электричеству у другой группы: студенты всю ночь прокладывали провода и гнезда для передачи сигнала. Наш строгий преподаватель всю эту систему, которой, кстати, так и не смогли воспользоваться, смог обнаружить и обезвредить. Потом в деканате он гордо хвалился своей находкой.

На протяжении всей учебы мы очень боялись Виктора Ивановича, он приезжал к нам из главного корпуса в «К» на своем велосипеде, который

служил нам знаком того, что пара состоится.

– Чем привлекает Вас работа в школе?

– Я очень люблю детей, я с удовольствием учу их моим любимым предметам – физике и астрономии. Для меня очень важно, чтобы и мои подопечные не просто учили, но и искренне любили мой предмет. Как и любой другой учитель, я горжусь учениками, которые пошли по моим стопам – это Андрей Орлов, Сергей Судоргин, Миша Кириллов и многие другие. Я всем своим ученикам советую стремиться к получению классического образования, может, это будет и не физика, главное, чтобы каждый из них в будущем смог стать настоящим профессионалом.

– Продолжаете ли Вы сейчас преподавать физику или астрономию?

Продолжаю и буду продолжать. Однако я не могу, как раньше, уделять много времени преподаванию. Управленческая деятельность иногда сильно утомляет, поэтому на уроках с учениками я поистине отдыхаю.

Я готовлю учеников к участию в олимпиадах, и мы совместными усилиями достигаем хороших результатов. В 2007 году, несмотря на то, что я основную роль отвожу директорству, я выиграл президентский конкурс «Лучший учитель».

– Сейчас многие школьники боятся сдавать ЕГЭ по физике по причине сложности предмета. Есть ли у Вас какие-то особые методики, с помощью которых ученики начинают любить физику?

– Полностью соглашусь с вами, что физика – предмет не из легких. Но я твердо заявляю, что при правильном подходе учителя к процессу обучения физику может полюбить практически каждый. Дело здесь в том, как правильно сможет учитель построить процедуру обучения и как заинтересует ученика. Физику нужно показывать на увлекательных опытах, только тогда предмет не оставит ученика равнодушным. Если он не проявит интерес к физике ещё в седьмом классе, то в старших классах он у него точно не появится.

– Что ближе Вам – руководство школой или преподавание?

– Преподавание и управление – это две сферы, без которых я уже не представляю своей профессиональной деятельности. Я пытаюсь эти два совершенно разных рода деятельности гармонично сочетать. Я уже десять лет руковожу нашему коллективу удалось многого достичь для преобразования школы: мы полностью изменили имидж школы и теперь наша десятая школа Центрального района считается одной из лучших в городе.

Приходя на школьные уроки к детям, я стараюсь отдохнуть от решения важных вопросов,

полностью погружаясь в общение с детьми и любимую физику. Моя загруженность управленческими делами никогда не может отбить у меня желание преподавать.

– На Ваш взгляд, какова степень популярности профессии учителя? Спешат ли молодые специалисты работать в школе?

– Многие идут в педагогический вуз не из-за желания быть учителем – таких единицы, а только чтобы получить документ о высшем образовании, и это я считаю большой ошибкой. Учительский хлеб очень тяжелый, даже прибавки к заработной плате не способны привлечь молодых специалистов. Я считаю, главным критерием при выборе профессии учителя должна быть большая любовь к детям и способность к полной самоотдаче, только при наличии этих качеств у начинающего учителя есть шанс стать настоящим профессионалом. При выборе профессии учителя первое, что должно двигать человеком, – это любовь к детям.

– Какими качествами должен обладать современный менеджер, директор средних учебных заведений, какими – преподаватель?

– Учитель должен быть в меру строгим и в меру добрым, он должен вызывать уважение со стороны учеников, обязательными качествами является профессионализм и готовность принимать в образовательный процесс новшества.

У директора в школе много проблем: это и хозяйственная часть, и работа с коллективом, и решение образовательных вопросов. Современный директор должен совмещать в себе три главные роли – быть одновременно и хорошим учителем, и менеджером, и психологом.

– Какие современные тенденции в преподавании Вы считаете эффективными?

– В последнее время в школе активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, такой подход меняет классическую систему образования, многие учителя долго привыкали к современному образовательному веяниям. Но все мы прекрасно понимаем, что мир не стоит на месте, и мы, педагоги, тоже должны развиваться, чтобы суметь дать нашим ученикам современные знания. Для многих учителей нашей школы важным осталось то, что мы не должны уходить от классического образования. Поэтому новые информационные технологии мы внедряем на базе нашего устойчивого образования. Активно применяются в школе и проектные технологии: для этого у нас есть все необходимое оборудование, и учителя с большим удовольствием используют это в своей деятельности. За проектными технологиями – будущее школы.

НАСТАВНИК

Герой нашего времени – лучший куратор

Ольга АНДРЮЩЕНКО

Студентам хорошо знакомы понятия «куратор», «кураторство». Институт кураторов не является чем-то совершенно новым в сфере образования, скорее, это хорошо забытое старое.

Одним из первых официальных документов российской высшей школы, посвященным кураторской работе, является Инструкция для кураторов Томского технологического института, утвержденная в 1903 году императором Николаем II. История кураторства восходит к XIV веку и тесно связана с историей европейских университетов: в классических английских университетах – Оксфорде и несколько позднее в Кембридже формировался феномен тьюторства как особой формы университетского наставничества.

Кураторство – явление, характерное не только для сферы образования. Курируют самого разного рода проекты и начинания. Откройте список вакансий на каком-нибудь сайте по поиску работы – и вы увидите, что требуются кураторы художественных выставок, строительных проектов и проч. К слову, сегодня наряду с терминами «куратор» и «тьютор» активно используется и «социальный продюсер».

В ВолГУ институт кураторства действует с 2005 года и на сегодняшний день является мощным механизмом по адаптации первокурсников в студенческой среде. В чем смысл работы куратора в вузе?

– У студентов должен быть такой более старший и опытный человек, который не просто контролирует их посещаемость и успеваемость, но и ведет их по жизни, является для них своего

рода гуру. В том числе занимается и их профессиональным становлением. Ребята должны от начала обучения и до конца четко понимать для себя, чем они занимаются в вузе и зачем это им все надо, – убеждена М.В. Заболева, куратор групп юридического факультета.

5 октября на первом в этом учебном году заседании Школы кураторов были подведены итоги традиционного конкурса «Лучший куратор академической группы 1 и 2 курсов». Второй год подряд лучшей из лучших стала Мария Владимировна Заболева, ассистент кафедры конституционного и муниципального права. Переходящий приз – статуэтка, символизирующая наставничество, – осталась на юридическом факультете ВолГУ.

Конкурс показал, что кураторство в нашем университете не является формальной должностью, а выполняет конкретные цели и задачи. Быть куратором – очень важная и ответственная роль для преподавателя. Мы не будем сравнивать кураторство в университете с классным руководством в школе, потому что это совершенно разные сферы деятельности, но их объединяет одно – любовь к своему делу и детям (студентам).

В этом году по итогам конкурса было решено отметить кураторов, занявших второе и третье места. Дипломы и поощрительные награды проректор по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдина вручила ассистенту кафедры маркетинга и рекламы Д.А. Шелестовой (куратору гр. РК-101) и ассистенту кафедры экологии и природопользования Ю.С. Половинкиной (куратору гр. Г6-101, Г6-091).

Мы побеседовали с победителем конкурса «Лучший куратор академической группы 1 и 2

курсов». Мария Владимировна Заболева удивилась с первых минут нашего разговора открытостью и легкостью. Чувствуется настоящий лидер, который сможет повести за собой коллектив.

Для многих студентов оказываются очень важными не только университетские занятия, но и внеучебная деятельность. Здесь нужно суметь правильно организовать группу для участия в студенческих мероприятиях. Марина Владимировна нашла в этом свой подход, она помогает ребятам, начиная от первого посвящения, готовится к выступлениям и праздникам. Именно ей принадлежит идея возобновления на юридическом факультете традиции празднования «Дня первокурсника». Уже второй год подряд она помогает студентам создать свой номер. Успешная деятельность куратора приносит уже и свои результаты: ребята впоследствии активно проявляют себя в студенческой жизни университета.

Однако важным моментом в работе куратора является и проведение встреч со студентами за пределами университета. Не будем забывать, что для этого преподавателю нужно пожертвовать личным временем, но Марину Владимировну этот факт не пугает, она находит в общении и свой интерес. По её мнению, внеучебные встречи – самый эффективный способ найти контакт с группой и помочь ребятам объединиться для дальнейшей дружбы.

– Ребятам бывает зачастую трудно вместе куда-нибудь собраться. А я помогаю им скооперироваться для встречи. Мои студенты с удовольствием посещают подобные мероприятия, мы очень весело проводим время, – отметила Марина Владимировна.

Однако роль куратора сводится не только к организации досуговых мероприятий, в его обязанности входит и осуществление контроля за учебной деятельностью. Куратор должен быть осведомленным по поводу успеваемости учащихся, а также выступать в роли советника и наставника. С этим Марина Владимировна тоже успешно справляется, она старается в обязательном порядке проводить кураторские

часы, где выясняются объективные трудности, с которыми сталкиваются студенты в процессе обучения.

– Трудности у первокурсников возникают даже при элементарной подготовке к семинару. Они сразу не очень понимают, как нужно правильно готовиться к занятию в вузе. Этот момент очень сложный у студентов, они долго не могут перейти со школьной системы подготовки к университетской. И приходится им в буквальном смысле объяснять, как нужно готовиться к занятиям, – делится размышлениями куратор.

Хорошие куратор – это ещё психолог, который должен уметь сглаживать межличностные конфликты в студенческой среде. Марине Владимировне в этом плане повезло: ей попадаются талантливые, дружные студенты, которые не проявляют негатива к своим одноклассникам.

– Конфликты с преподавателями решать все же приходится, но как без трудностей? – говорит Марина Владимировна.

Если быть объективно честными, то таких кураторов, как М.В. Заболева – поистине преданных своему делу – очень мало. Но настоящим куратором при желании стать может каждый. Мы попросили Марину Владимировну дать несколько советов, как выиграть конкурс «Лучший куратор». Она посоветовала начинающим кураторам искренне любить своих студентов, тогда и время, проведенное с ними, будет интересным и полезным.

Досье «Форума»

Конкурс «Лучший куратор академической группы 1 и 2 курсов» проводится в ВолГУ с 2005 года и проходит в 2 тура. На первом этапе работа куратора оценивается заместителем декана/директора по социально-воспитательной работе. На втором этапе проводится опрос в студенческих группах, кураторы которых набрали наибольшее количество баллов в 1 туре конкурса.

ГОСТИНАЯ

Анна Чапман. Борьба за идеологию и право на улыбку

Анастасия ВЕДЕНЕЕВА

Анна Чапман – фигура весьма противоречивая и однозначно скандальная. Имя ее стало известно в связи со шпионским скандалом в США, разразившимся летом прошлого года (русских граждан, проживающих долгое время в США, обвинили в шпионаже в пользу России, держали в заключении, не хотели возвращать на родину, тяжбы шли долго и неутошительно, но потом российское правительство резко проявило чудеса дипломатии, и конфликт был в считанные дни улажен). После этого инцидента все участники событий были для русской истории утеряны. Все, кроме Анны. Целеустремленная девушка поймала волну, и ее вынесло к берегам светской жизни и политической деятельности, а там и рукой подать до сплетен и слухов.

ВолГУ Чапман посетила не с целью продолжить вереницу невероятных рассказов о себе, а для того, чтобы поделиться со студентами своими мыслями и идеями. Аудитория еще за двадцать минут до начала конференции благополучно и добровольно наполнилась, желающих посмотреть на известную Анну оказалось предостаточно. Но проведенный мною короткий соцопрос показал, что большинство студентов не только не знали о теме конференции, но и слабо представляли себе, что за девушка будет ее непосредственным центром. Ответы на вопрос «Кто такая Анна Чапман?» были следующими:

– Я слышала, что она работала в КГБ.
– Нет, не в КГБ, а в ФСБ.
– Она общественный деятель, так в Википедии сказано.
– Она очень красивая девушка.

На открытии конференции Олег Васильевич Иншаков представил Анну как директора благотворительного фонда «Право на улыбку». (К слову сказать, улыбаться у нее действительно получается обворожительно). Свое выступление Анна начала с акцента на том, что речь ее не будет сольным выступлением или лекцией, она хочет провести с нами, слушателями, именно дискуссию («разговор равных людей») на тему «Роль ценностей в жизни человека», ведь в споре рождается истина. Но никакие вступительные речи не помогли настроить аудиторию на рабочий лад, все слова Анны воспринимались с цинизмом и сопровождались периодическими всплесками смеха, а ведь тема была затронута весьма важная и непростая.

– Тема выбрана не случайно. Я в последний год... поняла одну важную вещь, что... с ценностей начинается очень много самых важных вещей, с ценностей, в том числе, рождаются самые глобальные, самые успешные проекты. Так почему какие-то люди суперуспешны, а какие-то нет, почему компании, имеющие формулу успеха, не достигают его? Ответ на этот вопрос Чапман находит в истории, приводит пример братьев Райт, которые не имели гроша за плечами, но смогли своим изобретением пере-

вернуть мир, а успешная компания того времени под предводительством Сэмюэля Уэлси не добилась успеха в той же отрасли, что и известные братья, хотя и имела отличную базу.

Рецепт успеха в том, считает Анна, что Райтами двигала идея и мечта изменить мир, а компании Уэлси просто нужна была слава и деньги.

– Кто из вас хотел бы стать успешным? У кого из вас есть четкое представление о том, как это сделать? А вы осознаете, зачем вы это делаете? – обращается она к аудитории. На первые два вопроса поднятых рук много, над последним все задумались.

– Люди, собираясь в компанию, знают, что они будут делать, многие знают как, но над вопросом «зачем» никто не задумывается. Но ответ на этот вопрос очень важен. Приведу пример: скажем, компания Apple, которая из год в год считается самой успешной в мире. Если бы они были, как все, их посыл к клиенту звучал бы так: «Мы делаем компьютеры, они легкие в использовании и имеют красивый дизайн». Хотели бы вы такое купить? Не думаю. Все компании, которые не являются мировыми лидерами, говорят примерно одинаково: «Вот наша адвокатская контора, у нас самые крупные клиенты, приходите к нам», «Вот наш магазин, он открыт двадцать четыре часа, покупайте в нем...». Но, в компании Apple говорили по-другому: «Мы верим, что можно жить и думать иначе. И веря в это, мы делаем свою продукцию легкой в использовании и красивой. Так получилось, что мы делаем компьютеры». Чувствуете разницу? Посыл начинается с идеологии, поэтому люди, которые покупают продукцию Apple, платят за нее в два раза дороже, потому что они покупают идею. Компьютер является лишь атрибутом того, во что они верят.

Но этим чапмановское знание различных теорий по «порождению» общественной идеи не ограничилось. Она рассказала про теорию «оси зрелости». На этой оси расположено два пункта. Первый – зависимость (человека от среды, от родителей, от окружающих), второй – взаимозависимость. В эту точку переходят люди, повзрослевшие интеллектуально, понявшие, что только в гармонии с окружающими они могут добиться успеха. Именно на этом переходе создаются общие ценности, которые и ведут всех нас в светлое будущее.

– Важно не просто выработать свою ценность, но и транслировать ее, чтобы другие вдохновились ей. И тогда вы будете идеологически сплочены и в четыре раза сильнее, чем одинокий человек со своей одной ценностью.

Таким незамысловатым путем Анна перешла от истории успешных и неуспешных компаний к роли ценностей в жизни государства. Слушающие никак не могли понять, каким образом Чапман ценности частные пытается связать с национальной идеей. Политологи успели дать пять определений слова «идеология», пытаясь объяснить нашей гостье, что она просто заблуждается относительно содержания этого понятия. Но Анна твердо стояла на том, что общегосударственные ценности надо

вводить с низов и что это единственно нужный нашему государству путь развития. Но вот как и каким образом внедрять эти идеи, да и вообще, что за идеи такие универсальные – этого за столь короткое время, отведенное нам, выяснить так и не удалось, тем более, что студентов куда больше волновала частная жизнь директора благотворительного фонда «Право на улыбку». Поэтому и дискуссия после на удивление короткого выступления Анны получилась крайне разносторонней.

– По закономерности, общие национальные ценности возникают после каких-то глобальных проблем: например, гражданской войны, когда общество истощено и тогда оно действительно объединяется, потому что необходимость очевидна. Возможно, потому, что сейчас все хорошо, и не получается сформировать национальной идеи?

– У нас очень много проблем, у нас наука почти на ноль сошла, у нас уехали практически все ученые из страны, вы посмотрите на деревню, как там люди живут. Они фактически вернулись чуть ли не на век назад, там полная разруха. Сейчас начнут появляться и новые проблемы, в том числе идеологические. Людям надоело просто жить и просто работать на зарплату. Это неинтересно народу с такой глубиной и культурой, как у нашей нации. Им неинтересно работать с восьми утра до девяти вечера, им нужно дать идею, чтобы они почувствовали себя частью чего-то большого. Я просто пытаюсь сделать что-то подобное. Но, понимаете, я еще сама не поняла, что же нужно нашей стране. Поэтому я призываю вас к сотрудничеству, к мозговому штурму, пишите мне в мою группу «ВКонтакте», мне очень важны ваши идеи и мнения.

– Вот вы говорите, что людям мало быть на работе с восьми утра до девяти вечера, а если взять, например, санитарок в больнице, которые с утра и до вечера ухаживают за своей работой, откуда им взять сил, откуда им взять идею, если им нужно детей кормить?

– Их начальнику необходимо мотивировать свой коллектив тем, что они спасают других людей и что это и есть цель их работы, а вовсе не в том, что они зарабатывают четыре тысячи. Как вы думаете, им легче будет работать с осознанием важности своей работы или просто ради денег?

– Какая разница между санитаркой, которая получает четыре тысячи в месяц, и ей надо как-то жить, но у нее есть идеология, и санитаркой, которая получает те же четыре тысячи в месяц, но идеологии у нее нет?

– Представьте, что вы поломали ногу и попали к санитарке, которая ненавидит вас за то, что у нее маленькая зарплата. Или же вы попали к санитарке, которая с радостью и любовью выполняет свою работу. Что вы выберете?

– Ну... Выбор очевиден.

– Тогда зачем дальше эту тему развивать?

– Я просто хочу сказать, что людям нужна не только идеоло-



Ректор О.В. Иншаков представил Анну Чапман как директора благотворительного фонда «Право на улыбку». Фото А. МИХАЛЕВА.

гическая мотивация, но и материальная.

– Возможно, но сейчас мы с вами говорим только про идеологию.

– Две извечно противостоящие ценности – государство и семья. Какая из них для вас сейчас предпочтительнее? И какова иерархия ваших собственных ценностей?

– Очень хороший вопрос. Сейчас для меня Отечество важнее семьи, так было и еще несколько лет так, наверное, будет. Еще одна важная ценность для меня – это свобода. В принципе, я всегда о ней знала, но, когда меня выпустили из тюрьмы, эта ценность для меня стала очевидна. И нет смысла говорить про иерархию. Главная ценность одна.

– Вы рассуждаете об успехе, рассуждаете довольно здраво и с яркими примерами, а сами вы добились успеха? В чем он заключается?

– Вы знаете, мой личный успех – это глубокое человеческое счастье. И я считаю, что у меня это совершенно завершенный процесс, то, что действительно получилось сделать.

– Можете назвать одну наиболее значимую для вас личность?

– Супервопрос! У меня нет кумиров. Хотя... Я никогда и нигде этого не говорила, но меня восхищает Владимир Владимирович (на этих словах по залу прокатывается гул наподобие с истерическим смехом). Сейчас я объясню почему. Это первый за многие годы человек, у которого есть реальные представления о том, какая должна быть идеология, есть реальные силы, чтобы исправить ситуацию, а это именно то, что нужно сейчас для нашей страны.

– Прошла информация, что зимой вы баллотировались на выборы в Волгоградскую Думу...

– Это неправда. Это придумали журналисты, причем эта информация начала появляться, когда я еще была в тюрьме, так что я ничего не знаю.

– После того, как вас, мягко скажем, прохладно встретили в Петербурге, вы не боитесь дальше продолжать свое лекционное турне?

– Пообщавшись с политиками, я поняла одну вещь: у многих людей просто потеряна связь с реальностью, они живут в своем маленьком мирке. Я не собираюсь останав-

ливаться, потому что были в моей жизни вещи и пострашней пяти мальчиков с плакатами.

– Когда вам задала вопрос «Кто был автором «Молодой гвардии», вы отказались отвечать. Почему? В этом же вопросе нет ничего провокационного?

– Мне не нравится, когда меня тестируют. Мне нравится общаться с людьми, которые пришли для того, чтобы услышать меня. Я считаю, что это некорректно: провоцировать на негатив того, кто пришел к тебе с открытой душой, я не хочу участвовать в таких диалогах.

– Анна, в России вы стали известны совершенно недавно, и известны вы стали весьма популярны, вы бы делали то же самое, что и сейчас? Занимались бы благотворительностью, проводили лекции? Или ваша популярность открыла в вас новые таланты?

– Вы бы пришли на мою лекцию, если бы я была менее известна? Я использую свою популярность для того, чтобы люди меня услышали. Я бы могла свое имя использовать, снявшись в рекламе водки. Мне несколько раз предлагали это сделать за такие деньги... Мне бы их хватило на всю жизнь. Я сделала свой выбор, он мне кажется правильным.

– Вы говорите про идеи, общие для всех, которые будут вдохновлять массы. И как эти идеи можно внедрить в общество? С помощью каких механизмов?

– Вы знаете, у нас есть совершенно замечательный советский опыт, когда идея равенства была именно что сверху внедрена в общество, все мы помним, чем это закончилось. Я пока сама думаю над этой проблемой, но считаю, что идеи должны идти с низов. Но я не говорю, что, например, моя идея – это честность, поэтому все будьте честными. Нет. Я просто хочу, чтобы вы задумались над тем, что движет вами и что делает вас сильнее. И когда вы это поймете, то объединитесь с людьми, которые будут мыслить так же, как и вы. И тогда у вас автоматически появится идеология. И у другой группы людей произойдет то же самое. И государство начнет двигаться вперед. Разве это не здорово, разве это не то, к чему нужно стремиться?

Студент ВолГУ стал лучшим профсоюзным лидером

С 10 по 11 октября 2011 года на базе «Зеленый городок» в рамках форума «Волга-2011» прошел традиционный конкурс «Профсоюзный лидер», организованный Волгоградской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Студенческим координационным советом Волгоградской области. Место занял студент Волгоградского государственного университета Игорь Чибасов (ЭБ-102).

В конкурсе, почетными гостями которого стали председатель Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.Ф. Нестеренко, заместитель председателя Волгоградского областного совета профсоюзов Т.Н. Гензе, и.о. заместителя председателя Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Г.В. Скоморохова, участвовали представители многих волгоградских вузов, но в упорной и напряженной борьбе первое место единодушно было отдано студенту ВолГУ.

Организаторы подготовили конкурсантам сложные испытания, позволяющие раскрыть их профессиональную, творческую и интеллектуальную подготовленность: «Автопортрет», конкурс видеороликов, конкурс на знание основ профсоюзной работы, «Праймериз». Все участники были награждены почетными дипломами и ценными подарками.



Волонтеры

Россия! Казань! Универсиада!

Елизавета ДУБОНЕНКО

На несколько дней эти три слова стали настоящим девизом для добровольцев от мала до велика, съехавшихся в Казань для участия в Международном молодежном волонтерском лагере «Volunteers' Academy». Приобщиться к огромному мировому событию Универсиаде-2013 в предпоследнюю неделю сентября – с 20 по 25 – вот что удалось сделать более 500 волонтерам из разных уголков России и зарубежья.

Разделившись на 5 цветов по 5 направлениям, названным на английский манер «Reporters» (журналисты), «Promoters» (промоутеры), «Recruiters» (рекрутеры – те, кто будет проводить набор волонтеров и их последующий отбор), «Creators» (креативщики – те, в чьих руках яркая организация мероприятий), «Educators» (преподаватели – те, кто будет обучать волонтеров до 2013 года), каждый из участников лагеря включился в общую образовательную программу. Лекции на английском, лидерские тренинги, общение с олимпийской чемпионкой по синхронному плаванию и членом Олимпийского комитета России Марией Киселевой, необходимая информация об организации Игр в 2013 году, встреча с исполнительным директором, генеральным секретарем Олимпийского комитета России Маратом Бариевым, представление объектов Универсиады в Казани, беспрестанный обмен опытом, новые знакомства – день волонтеров был расписан по минутам.

На время проведения мероприятий лагеря свои двери гостеприимно распахнула Казанская академия тенниса, в аудиториях, а точнее, на кортах которой проходили образовательные занятия. За два дня до заезда добровольцев этот объект Универсиады принимал у себя сборную Бразилии в матче Чемпионата мира по теннису на Кубок Дэвиса среди мужских сборных команд, где Россия одержала заслуженную победу.

Местом размещения волонтеров и их домом на неделю стала самая



настоящая Деревня Универсиады, то место, которое через два года встретит молодых спортсменов всего мира. Сегодня на огромной по площади территории Деревни проживают студенты Казанского федерального университета. Строительство домов еще не завершено, но большая часть корпусов уже сдана в эксплуатацию.

Наш университет на слете представляли 5 активистов студенческого волонтерского объединения «Прорыв»: Анастасия Валентей, Жамиля Ахророва, Елизавета Дубоненко – студенты ИФММКК; Дмитрий Трандофиров – ФТИ; Дмитрий Бузов – ИМЭИФ.

– Для меня эти 5 дней в волонтерском лагере остались незабываемыми на всю жизнь. Я обучался по программе Promoter, – рассказывает Дима Трандофиров. – Моя задача заключалась в том, чтобы научиться привлекать волонтеров на Универсиаду, которая пройдет в 2013 году в Казани, а в дальнейшем и на другие спортивные мероприятия. Это увлекательное и востребованное направление. Мне запомнились интересные тренинги и мастер-классы, которые проводили для нас известные люди. Все участники лагеря были пропитаны одной общей идеей, а в лагере царил дружба и всеобщее пони-

мание. Мы обменивались между собой волонтерским опытом и непосредственно ощущали свою причастность к событию мирового масштаба. Что для меня поездка в лагерь «Volunteers' Academy»? Конечно, новые знания в волонтерской деятельности, много знакомых по всей России и в других странах и, безусловно, это куча положительных эмоций! Теперь у меня есть новая цель: быть волонтером на Универсиаде в 2013 году в Казани.

И вот прошел уже месяц после возвращения из Казани. А у волонтеров студенческого объединения «Прорыв» продолжает кипеть работа. Сегодня те 5 человек, которые прикоснулись к миру Универсиады-2013, согласно разработанному плану на год в Международном волонтерском лагере, уже приступили к осуществлению мероприятий по продвижению бренда Казанской Универсиады в Волгоградской области. В каждом из регионов заработала своя «команда – 2013».

На официальном сайте Универсиады уже открыта регистрация волонтеров. Совсем скоро начнется отбор и обучение кандидатов. Не упустите шанс сделать девиз «Россия! Казань! Универсиада!» для себя реальностью. По всем вопросам обращайтесь в Волонтерский центр ВолГУ «Прорыв», аудитория 2-20А.

Приходи в «Сатори» – стань ближе к Японии

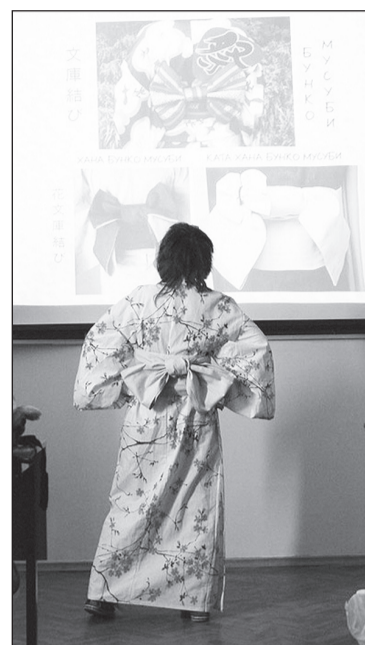
Что мы знаем о Японии? Что она была основана в 660 году до нашей эры, располагается в Тихом океане; официальная валюта – йена, крупнейшие города – Йокогама, Осака, Токио. Ее называют великой экономической державой и «Страной восходящего солнца». Изучением культуры именно этой страны занимается студенческий клуб «Сатори».

Клуб изучения японской культуры «Сатори» (от яп. «просветление») является общественным объединением по интересам студентов ВолГУ. Клуб создан на базе Центра восточных языков и культур для студентов и сотрудников разных факультетов и структурных подразделений университета на основе общности интереса к культуре и языку Японии.

Идея создания «Сатори» появилась в ноябре 2009 года. С этого времени начал формироваться состав и актив клуба. 1 сентября 2010 года открылся официальный сайт клуба <http://satori.mou.su/>. В мае 2011 года члены клуба «Сатори» приняли участие в первом мероприятии в рамках ВолГУ – конференции «Их нравы: эти странные Японцы», организованной при поддержке СНО ИФММКК.

В начале нового учебного семестра актив клуба провел опрос среди шестидесяти шести студентов Волгограда: «Какие слова вызывают у Вас ассоциации с Японией?». Самыми популярными ответами оказались: «суши», «сакура», «самурай», «гейши» и «кимоно». На основе этого опроса можно сделать вывод, что молодежь, интересующаяся культурой Японии, знает мало особенностей этой страны, а представления о ней самые общие. Поэтому актив клуба «Сатори» стремится познакомить студентов с культурой Японии поближе, расширить их кругозор.

Совсем недавно, 15 октября, в Центре восточных языков и культур состоялось мероприятие, организованное клубом «Сатори» при поддержке Управления международного сотрудничества. На нем гости и участники клуба прослушали 4 лекции о культуре страны Восходящего солнца. «Лекции о культуре Японии» посетили 30 студентов ВолГУ и других учебных заведений Волгограда и Волжского. Им были представлены презентации на темы: «Становление этического



комплекса бусидо в Японии», «Цифровые технологии в анимации», «Традиционное кимоно» и «Сладости японской кухни». После выступлений участников зрители с удовольствием задавали им вопросы.

Все были впечатлены мастер-классом Екатерины Ионовой (МОС – 091), главного организатора встречи. Она продемонстрировала несколько способов украшения кимоно, в аудитории был проведен настоящий показ японской традиционной моды. После официальной части встречи организаторы устроили гостям сюрприз – дегустацию японских сладостей, приготовленных собственными руками. Участники мероприятия остались довольны дружественной атмосферой «студенческого капустника», поэтому клуб «Сатори» с радостью организует вторую лекцию о культуре Японии. Следующее мероприятие планируется на декабрь 2011 года. За оставшееся время члены клуба будут разрабатывать новые темы и готовить презентации. На лекциях могут выступить все желающие! Для этого необходимо оставить заявку на сайте или лично Екатерине Ионовой. Клуб «Сатори» готов принять в свой коллектив новых участников!

СОЦАКТИВ

Быть активным студентом – твой выбор

Сергей КЛЮЕВ

С 14 по 16 октября 2011 года в рамках программы «Сила поколения. Страна молодых» в Среднеахтубинском районе Волгоградской области состоялся выездной обучающий семинар для студентов и профгрупп 1-2 курсов ВолГУ «СтудТВ: Студенчество – твой выбор!». Организаторами мероприятия выступили управление по учебно-воспитательной работе, Совет студентов и аспирантов, Первичная профсоюзная организация сотрудников и студентов и Волонтерский центр ВолГУ «Прорыв».

– На выездном обучающем семинаре «СтудТВ. Студенчество – твой выбор» было очень жутко и нудно: мы бегали, как монстры, от корпуса к корпусу, нас не щадили на холоде, и под дождем, и не было ни единой свободной минуты. Над нами издевались, и я туда больше никогда не поеду! Это издевательство! – так бы сказал ленивый студент-домосед с кислой физиономией, впереди у которого безперспективный, некрасивая жена и пассивная позиция по жизни. Я же заявляю: это был безумно ЖИВОЙ проект и кладезь эмоций!

Около двухсот студентов ВолГУ, поделившись на 10 команд, 10 цветов, и десять ТВ-каналов, не думая о том, ночь сейчас или рассвет, уверовав в честную победу и свои амбиции,

боролась за звание лучшей группы из лучших.

Программа выездного семинара «СтудТВ» была яркой и сочной, как запах елки с мороза перед Новым годом в комнате. И была продумана до мелочей. В этом была истина проекта: когда тебе некогда быть в одиночестве и лени, когда ты неудержим, когда в тебя закладываются силы для того, чтобы ты смог стать Студентом не только после первой сессии, а после того, как ты почувствуешь, что для тебя – Команда, и как ты можешь реализовать себя в жизни и в университете.

Отдельное спасибо Егору Ромасевичу, Лизе Неменовой, Маше Приваловой, Николаю Хону и ВСЕМУ руководству ВолГУ! Вы дали почувствовать приятную боль в мышцах, означающую любовь к активному отдыху.

Всего 2 дня с небольшим дают тебе попробовать полный вкус студенческого нон-стопа, перезнакомиться с большей половиной университета и проверить себя на прочность. Проект был «выпит» до дна, а программа мотивировала студентов занять свою нишу в ВолГУ и отдать себя будущей истории ВолГУ и его добрым делам. Оно того стоит.

Программа проекта сочетала в себе интеллектуальные и физические испытания. Пиршество ног и извилил было грамотно сбалансированно – проверено на себе.

Пестрый веревочный курс из 13

этапов (кстати, никогда не видел, чтобы именно девушки так храбро рисковали, лазая по канатам! Но это же девушки из ВолГУ!) в течение 5 часов держал в напряжении каждого участника. «Розовые», «зеленые», «желтые», «бордовые» (поделенные на цвета группы), мчась от этапа к этапу, били друг друга по ладошке и кричали вслед: «Удачи, «желтые», «Удачи, «зеленые!» – в этом легком и простом хлопке сентиментально чувствовалось единение и не смысл победить, а смысл насладиться игрой, отдохнуть от рутины города и «тряхнуть стариной» вместе со старыми и вновь приобретенными друзьями – «университетскими».

На второй день проекта всех студентов окончательно взбодрила «Ночная Игра». Собственно, само время суток прохождения игры уже интриговало и «заходило» ребят. На ней главным паролем к успеху была тишина и сплоченность каждой из команд. Абсолютное безмолвие и опора на себя и на собрата – все, что нужно было для прохождения этапа и получения заветных баллов и подсказок. Например, возле старой заброшенной башни, предварительно рассчитавшись на четные и нечетные номера и завязав глаза платками, нужно было без единой фразы, только с помощью звуков наступить в сумраке леса своего собрата по цифре (4 искал 4 номер). Это сложно выполнить, когда в команде разобщенность и понимание только с помощью реплик. Гораздо легче на

этом этапе было тем, кто за несколько часов успел сплотиться и понимал каждого из 16 человек своей группы хлопком по спине.

Каждый из этапов имел в себе четкий и важный посыл: научить участников проекта – студентом и профгрупп 1 и 2 курса понимать ближних своих, правильно общаться и закалять в себе качества будущего лидера. Кроме того, немаловажно было развитие чувства командного мышления. Когда результат зависит не от твоих личных целей, а от целей всех, с кем ты проводишь не только эти 2,5 дня, но, может быть, и всю жизнь. На это были направлены игры «Умники и Умницы», все этапы «Ночной Игры» и практически все этапы вертушек. Каждая из команд по-своему подходила к решению задач. В некоторых группах наблюдалось полное соперничество и погружение в проблему каждого. В иных же ребята разделялись на группы и штурмовали конкурсные задания как им было удобно. Разные подходы, разные люди, но цель одна: принести успех команде и быть вместе на любом этапе игры.

Творчески расслаблялись участники «вечерками» в актовом зале. Каждой из команд, несмотря на «убойный» (в хорошем смысле) временной график, нужно было подготовить визитку, рассказать про свой канал (ТНТ, Euronews, Культура, Animal Planet, FOX KIDS, Discovery, Fashion-TV, Спорт, МузТВ и т.д.) и представить его продюсера. Пусть

на подготовку номера оставалось в лучшем случае меньше сорока минут в день, сказывалась и усталость от бешеного ритма вертушек – на сцене было реально жарко, спросите любого. Лучшим продюсером стал студент Богдан Филь, представляющий канал ТНТ. Этот же канал занял 1 место по общенациональному зачету всех «игрищ» и заданий семинара. Остается порадоваться «командности» этой группы. 2 место досталось каналу «МузТВ», и 3 место занял телеканал ANIMAL PLANET.

Мышление, поддержка, выдержка, качества лидера, понятие лидера и его смысл в стенах университета и в жизни каждого – все эти грани были умело поданы и растолкованы организаторами, координаторами и руководителями проекта. Опять же, проверено на себе. Все – от участников до программных директоров – жилили в свои роли как могли и, скорее всего, поняли, чего стоит как свое мнение, так и мнение тех, кто рядом с тобой.

Это было грандиозное мероприятие, где каждый отдал проекту всего себя, оставив себе наслаждение, и впечатления. В доказательство всем моим словам привожу цитаты из группы «ВКонтакте», посвященной семинару «СтудТВ. Это НАШ ВЫБОР»:

«Очень интересный и насыщенный проект!!!»; «Отличные ребята, всё было весело и круто!!!» Спасибо организаторам и координаторам! ВолГУ лучше всееееее!!!!»

ЭКСКУРСИЯ

НАШ музей – НАША история, история НАШЕГО университета



Ирина Узакова (ФМиТТ, гр. ПМ-111). Фото А. ПОПОВА.

Г. И. ХВОСТОВА, зав. музейным комплексом ВолГУ

Музейный комплекс Волгоградского государственного университета с 25 августа по 15 октября организовал и провел более 150 мероприятий.

Среди них экскурсии для школьников Волгограда, иностранных стажеров и студентов первого курса нашего университета, слушателей института дополнительного образования и иностранных гостей ВолГУ. 45 групп первого курса посетили Музей истории университета и Музей курсантских полков. Некоторые из них сами решили стать экскурсоводами. Наш кружок пополнился новыми талантливыми ребятами не только гуманитарных, но и технических специальностей.

Добавлю, что студенты из кружка «Экскурсовод» сами придумали и опробовали маршруты пеших экс-



Настя Карлова (ФМиТТ, гр. ПМ-111). Фото А. ПОПОВА.

курсий по Волгограду: «Мамаев курган – Волгоградская государственная академия физической культуры», «Площадь Чекистов – Гаситель – Набережная», «Пойма реки Царицы – Набережная – Музей-панорама «Сталинградская битва».

Музей истории ВолГУ: взгляд изнутри



Юрий Семенишин проводит экскурсию. Фото А. ПОПОВА.

Юрий СЕМЕНИШИН

«Ребята, сегодня у нас запланированы две экскурсии: в музей истории университета и в музей курсантских полков. Быть обязательно». Все мы слышали эту фразу от куратора и не раз, кто-то на 1 курсе, кто-то позже. И, как правило, первая мысль – о том, что придется потратить драгоценное время, слушая скучные лекции сотрудников музея и рассматривая неинтересные экспонаты. Так думал и я, не скрою.

Прошло время, я подружился с одним из сотрудников музея, и он будто открыл мне глаза, буквально втянул в увлекательную работу экскурсовода. Сейчас я состою в кружке «Экскурсовод» ВолГУ, веду экскурсии, посвященные истории университета и легендарным подвигам курсантских полков в Сталинградской битве.

Меня иногда спрашивают: «Как это, быть экскурсоводом? Что меня привлекает в этой работе?»

Быть экскурсоводом – увлекательное занятие, позволяющее развить ораторские способности, познакомиться с новыми интересными людьми и просто весело провести время в дружной компании коллег.

Моя деятельность в качестве экскурсовода связана с Музеем курсантских полков. История Сталинградской битвы, а именно сражение на Лысой горе легендарной 64-й армии Шумилова – основная тема нашего музея. Все экспонаты: оружие, письма с фронта, медали и многое другое – это личные вещи участников битвы. Фооновая военная музыка, подготовленная речь экскурсовода в совокупности с экспонатами погружает наших гостей в атмосферу Второй мировой войны. Бывают и сюрпризы, когда в приходящих группах находят люди, интересующиеся подобной тематикой. Тогда экскурсия превращается в оживленную дискуссию, тематические дебаты.

На базе музея курсантских полков ведет свою работу патриотический клуб «Верность», руководителем которого является Никита Евдокимов, студент 3 курса. Мы организуем встречи на исторических памятниках, в музеях или на природе, заранее обговариваем тему и готовим доклады и выступления. У нас нет ограничений в выборе тем для дискуссий: главное – ваше желание.

Приходите к нам на экскурсии, вступайте в наши кружки – «Экскурсовод» и «Верность». С нами всегда весело, познавательно и интересно.

КАЗЕННЫЙ ДОМ

Как стать общежителем

Андрей ОЛЕНИН

Посвящение для студентов – традиционное мероприятие на каждом факультете. В общежитии ВолГУ тоже посвящают первокурсников, но только не в студенты, а в общежити. Какие же испытания в дождливый день 2 октября выпали на долю первокурсника?

Посвящение проходило в виде соревнования между 10 командами, каждой из которых было присвоено название – «Синие», «Фиолетовые», «Розовые», «Золотые», «Зеленые», «Оранжевые», «Красные», «Желтые», «Белые», «Салатные», а также вручены ленточки соответствующих цветов. Началось действие с веселой танцевальной разминки-зарядки, затем координаторами в каждой команде, которые представили свой девиз и речевку, были проведены игры на знакомство и сплочение коллектива.

Участникам были выданы маршрутные листы для прохождения интерактивных этапов, размещенных в здании общежития и на прилегающей к нему территории. Каждая команда, сопровождаемая координатором, прошла 14 этапов, получая баллы и бонусы в зависимости от скорости и качества выполнения задания. В рамках проекта также проводилась интерактивная ролевая игра «Выборы».



Когда все испытания были успешно пройдены, на площадке перед общежитием состоялось общее построение команд, оглашение итогов и награждение. Победителями игры стали сразу две команды, набравшие одинаковое количество баллов – «Золотые» и «Зеленые», 2 место заняла команда «Розовые», 3 место – у команд «Синие» и «Красные», которые набрали равное количество баллов. Команды-призеры были награждены тортами и сертификатом на посещение боулинг-центра «Планета развлечений».

Во время прохождения этапов игры первокурсники познакомились

с правилами, обычаями и традициями общежития, представителями студенческого актива нашего общежития.

Досье «Форума»

В этом году в общежитие заселилось 892 студента. При заселении предпочтение отдавалось студентам-первокурсникам, в итоге в общежитие попало 296 новичков. И дальше по убывающей: II курс – 234, III курс – 131, IV курс – 122, V курс – 52. Магистрантов заселилось в общежитие 54 человек (1 курс – 21 человек, 2 курс – 33 человека), аспирантов – 3 человека.

ПОСЧИТАЕМ

Почем корзина для студента?

Анна СИЗОНЕНКО

Каждый раз, пробегая мимо общежития нашего родного университета, я невольно задерживала взгляд на вывешенном на балконе сохнувшем белье и невольно задумывалась о другой, самостоятельной, жизни. Мне, городскому студенту, привыкшему добираться в родную альма-матер из уютного дома, и невдомек, как живут те, кто рискнул уехать далеко от родителей.

А между тем легенды и рассказы о непритязательной студенческой жизни не давали мне покоя. На вопрос, можно ли прожить на пачку пельменей в месяц, суровые друзья, живущие в общежитии, хохотали и отшучивались, что это еще шиковать. А потом задумывались. Действительно, сколько стоит самая непритязательная студенческая продуктовая корзина?

Мы собрали пять представителей студенческой братии, каждый из которых жил в общежитии, и подсчитали, сколько и каких продуктов уходит в месяц.

Достаем калькуляторы или складываем в столбик.

Один среднестатистический студент в месяц съедает и выпивает 10 килограммов картошки (120 рублей), 15 буханок хлеба (250 рублей), 60 чайных пакетиков (50 рублей), килограмм или чуть более сахара (40 рублей), банку кофе (70 рублей), две пачки макарон (40 рублей), 10 пачек пельменей (800 рублей), две пачки майонеза-кетчупа (150 рублей), овощи-фрукты (300 рублей), по два килограмма лука и моркови (40 рублей), 6 пачек печенья (150 рублей), 6 упаковок паштета (240 рублей), два десятка яиц (80 рублей), конфеты (около 120 рублей).

Получилось 2450 рублей.

Обед в столовой – студенческой! – в среднем обходится в 100 рублей. Умножаем на примерно 21 учебный день. 2100. А можно записаться на курсы по питанию солнечной энергией – но есть ли такие?

К продуктовой корзине добавляются жизненно необходимые мелочи.

Идеи для учебы, общение, связь с друзьями и родными и развлечения дает и обеспечивает Интернет, благо, сейчас появилось множество тарифов на любой вкус и достаток. В среднем

цена вопроса 450 рублей.

Прибавляем сюда рублей 250 на пообщаться с близкими по телефону. И рублей 300 на непредвиденные обстоятельства. Ручки и тетради тоже имеют свойство заканчиваться. Как и шампунь, зубная паста и прочие гигиенические мелочи. Плюс 300 рублей.

Итого 5850 рублей. По минимальной ставке, в один прекрасный день прикинутой группой студентов. Вышли сала, здравствуй, мама.

Пока студенты из общежития в основной статье расходов называют питание, «горожане» в основной статье расходов называют проезд на маршрутке. Проезд из одного конца города к альма-матер стоит 24 рубля, попутчики из центра передают водителю 18, 15 рублей. Умножаем 21 день на 24 рубля, получаем 501 рубль. 378 или 315 соответственно.

Студенты из области ездят домой пару раз в месяц, что обходится еще в 600-1200 рублей, в зависимости от расстояния.

Культурная жизнь студента составляет 5-6 походов в кино в месяц. Со студенческим это 75 рублей за поход, что в месяц выходит 375 рублей.

Подарки на дни рождения друзьям добавляю к общей сумме рублей 700. Финишируем на 6 500 рублях.

Дабы приблизиться к планке студенческой стипендии, можно объединиться с друзьями и закупаться оптом, с планом и по акциям, но даже при удачном стечении звезд сэкономить удастся около тысячи. Вот где та черепаха, на которой держатся многочисленные рассказы о студенческой жизни. Кроме того, можно сэкономить с помощью скидочных купонов, которые сейчас предлагаются на многих сайтах. Но тут надо быть осторожным, чтобы не накопить лишнего.

Во многих книгах и сайтах о ведении домашнего хозяйства советуют перед тем, как идти в магазин за покупками, составлять подробный список и не отклоняться от него. В продуктовый заглядывать сытыми, чтобы рука сама не тянулась к разным вкусным, но дорогим и зачастую ненужным мелочам. А еще лучше вести свой баланс дохода и расходов. Это помогает понять, на что уходит больше всего денег.

Выход же из этой нестыковки балансов или в помощи родителей, или в дополнительном заработке, который появляется обычно к старшим курсам.

Это репетиторство, сотрудничество с молодежными биржами труда, где предлагается почасовая работа, с рекламными агентствами, где требуются промоутеры. Обдумывайте свои таланты, то, что нравится делать больше всего, и, возможно, ваше хобби станет еще и приносить доход. Начинать от своего призвания, кстати, советуют ведущие западные психологи и специалисты по организации труда.

Получается, что даже бюджетная цена гранта науки стабильна в цене. Так что не покупайте алмазы – инвестируйте в образование.

Сколько студенты тратят в месяц на еду и на чем пытаются сэкономить.

Нина Щербина, 5 курс:
– Я живу не в общежитии, привожу еду из дома, чтобы вышло дешевле. Если же надо идти в столовую, то лучше брать там овощи на второе, это и дешевле, и полезней. Моя подруга экономит на сыре и мороженой брокколи и в месяц отдает около 3 тысяч.

Вячеслав Вискалин, 5 курс:
– Продукты я стараюсь везти из дома: закутки, картошку, яйца... В целом в месяц у меня выходит 1,5–2 тысячи на питание.

Ульяна Романова, 4 курс:
– Еда для меня – не та сфера, где можно сэкономить. Поэтому в месяц я отдаю на питание 3–3,5 тысячи.

Сергей Борисов, 4 курс:
– Думаю, если студент хочет сэкономить, то ему лучше брать в столовой первое блюдо и какие-то овощные продукты. А еще лучше, по возможности, привозить что-то из дома. И, наверно, меньше думать о еде и больше о дипломе.

Екатерина Шумская, 6 курс:
– Стипендии, конечно, не на все хватает, но зачем студенту излишняя роскошь! Мы же учимся в самом лучшем вузе Волгограда! И вообще, учебные годы – это не время, когда надо ходить по ресторанам и театрам. Студент должен много учиться, чтобы потом, выйдя из университета, понимать, что он получил свой диплом не зря.

БУДЬ ЗДОРОВ!

Сладкий убийца



Любовь МОЖИНА

Он рядом и действует исподтишка. Его трудно вычислить и еще сложнее победить. Имя ему – Сахар. Невероятно, но факт: мало кто знает, к чему приводит неумеренное употребление сахара. Разве что слышали краем уха про кариес и сахарный диабет. В действительности круг «сахарных» последствий намного превышает эти две болезни. Страшные данные о сахаре опубликовала врач-нутриционист Нэнси Эпплтон в книге «Жизнь без сахара».

Итак, избыток «белой смерти»:

- Способствует снижению иммунитета.
- Ухудшает зрение.
- Способствует ожирению.
- Предрасполагает к развитию катаракты.
- Способствует раннему появлению морщин.
- Ускоряет наступление возрастных изменений.
- Способствует развитию алкоголизма.
- Способствует возникновению рака молочной железы, яичников, кишечника, предстательной железы, прямой кишки.
- Предрасполагает к развитию сердечно-сосудистых заболеваний.
- Может служить причиной возникновения острого аппендицита.
- Может вызвать рассеянный склероз.
- Способствует появлению геморроя.
- Может вызвать образование камней в желчном пузыре.
- Увеличивает вероятность варикозного расширения вен.
- Способствует возникновению пародонтоза.
- Служит причиной пищевой аллергии.
- Способствует появлению головной боли.
- У беременных может вызвать токсикоз.
- Способен привести к раздражительности, волнению, нарушению внимания, детским капризам.
- Может нарушить структуру ДНК.

Ну как, вам уже стало страшно? Нет? Тогда найдите в Интернете полный список бед, которыми грозит употребление сахара. В списке Нэнси Эпплтон их 59. И она уверена, что если мы устраним сахар из своего рациона, то в 90% случаев сможем предотвратить перечисленные заболевания и избавиться от депрессии. А еще похудеть. Слышите, дамы?

Найти и обезвредить

Не думайте, что если вы станете класть в чай одну чайную ложку сахара вместо четырех, угроза здоровью исчезнет. Как бы не так. А все потому, что в рекомендуемую дозу сладкого золота входит не столько «чистый» сахар, который мы добавляем чуть ли не во все, что едим и пьем, сколько скрытые сахара. А они прячутся в фруктах, ягодах, некоторых овощах и практически во всем съедобном, что мы видим в супермаркетах, включая хлеб, кетчуп и полуфабрикаты. Я уже не говорю о сладостях.

Скрытый сахар именно тем и опасен, что не позволяет следить за его количеством. По мнению Нэнси Эпплтон, он может составлять 50, а то и все 80 чайных ложек в день – только в стандартной бутылке колы их 16. А в составе какао «Nesquik» на первом месте вообще стоит он, а не какао-порошок.

Сахар – это коварный вражеский шпион, который безупречно владеет искусством маскировки. Он был замечен под такими псевдонимами, как сахароза, декстроза, сахарный сироп, коричневый сахар, глюкоза (глюкозный сироп), фруктоза (фруктозный сироп), высоко-фруктозный сироп, лактоза, концентраты фруктового сока, мальтоза, подсластитель из кукурузы, ячменный солод, турбинадо, мальтозная патока, мед и инвертированный сахар. Поэтому внимательно читайте состав того, что собираетесь отправить в свой желудок. Никто не призывает вас ежедневно подсчитывать количество съедаемого сахара. Но более ответственно подходить к вопросам питания все же стоит.

Спасительные цифры

Теперь, когда мы знаем о последствиях безмерного поедания «белой смерти», возникает закономерный вопрос: какое количество сахара в день считать умеренным?

Сейчас мало кто скажет вам правду о максимально допустимом количестве безвредного употребления сахара в сутки: слишком многим это невыгодно. В США вообще официальные нормы, опубликованные тамошним Минздравом, в 2,5 раза больше, чем рекомендуемые Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Газета «АиФ» в статье «Жизнь – не сахар» пишет, что на 57-й ассамблее ВОЗ в 2004 году пределы безвредного потребления сахара все-таки были озвучены. Правда, они не стали ни достоянием широкой общественности, ни руководством к действию для медиков и производителей продуктов. При этом эксперты не сказали, сколько граммов, кусочков или чайных ложек сахара допустимы. Они лишь посоветовали потреблять его столько, чтобы с ним в наш организм поступало не

более 10% всех калорий дневного рациона. Журналисты «АиФ» не растерялись и подсчитали, сколько же все-таки белой смерти можно употреблять без опасений за свой организм (см. таблицу).

Сахаромания

Сахар – это наркотик. Сравните симптомы: тот же кайф от очередной дозы, то же мгновенное привыкание, та же ломка, то же постепенное разрушение организма. Об этом говорит и диетолог Алексей Ковальков: «По характеру воздействия на организм сахар можно сравнить с наркотиком. Он дает нам резкий прилив энергии, за которым следует резкий спад – до тех пор, пока мы не примем следующую дозу». А нарколог Яков Маршак убежден, что воздействие сахара на мозг сродни опиатному: «Сладости вызывают ощущение сладкой неги, счастья на короткое время, после чего наступает резкий спад настроения, который длится несколько часов. В нашей клинике, чтобы вылечить человека от наркозависимости, нам необходимо избавить его от перепадов настроения. Приходится исключать сахар из рациона и развивать новую привычку: получать от еды не чувство сладкой неги, а прилив энергии».

Согласитесь, не хочется считать себя наркоманом. Хоть и сахарным. Значит, надо с этим бороться.

Долой зависимость!

Радует, что от сахарной зависимости можно избавиться самому: с помощью силы воли. Сначала будет трудно. Как только вы перестанете употреблять сахар, тут же появятся нервозность, раздражительность и, возможно, даже головная боль. Но пройдет немного времени, и сладкого вам будет хотеться все меньше. А затем вы будете с равнодушием смотреть на то, что раньше вызывало у вас эффект текущих слюнок.

Чтобы снизить тягу к сладкому, попробуйте следовать таким правилам: приучите вкусовые рецепторы к менее сладкой пище: вместо сладких напитков пейте подкисленную соком клюквы или лимона воду; включите в рацион белки и полезные насыщенные жиры – это поможет контролировать аппетит и уровень сахара в крови;

избегайте искусственных подсластителей – они не дают организму забыть вкус сахара. Лучше купите натуральный подсластитель ксилит, в котором в 2 раза меньше углеводов и калорий;

любители каш и творога могут вместо сахара подсластить их изюмом и цукатами; ешьте больше фруктов и сладких овощей: морковь, батат и тыква.

О позитивном

Моя подруга, прочитав статью, назвала ее крайне мрачной и попросила добавить хоть немного позитива. «Неужели все так плохо, и у сахара нет ни одного плюса?» – отчаянно вопрошала она. И я стала искать. Нашла. Два.

Первый: сахар – это источник углеводов, а значит – энергии.

Второй: он делает нас счастливыми, поскольку приводит к выделению серотонина – гормона счастья. Только счастье это мимолетно, а жиры – долговременны. Тем более что из-за лишнего веса опять начинается депрессия, что опять-таки приводит к поеданию сладкого... Замкнутый круг.

Так что эти плюсы, по сути, вовсе и не плюсы, потому что слишком уж печальны минусы. А источник энергии и счастья есть в более приятных и полезных продуктах: меде, овощах и фруктах. Но решать, конечно, вам.

Средняя суточная потребность в энергии**, ккал	Возраст и пол	Сахар	
		граммы	кусочки или чайные ложки
1000	Дети 2-3 л.	25	5
1200-1400	Дети 4-8 л.	30-35	6-7
1600	Девочки 9-13 л., женщины после 50 л.	40	8
1800	Мальчики 9-13 л., девушки 14-18 л., женщины с 30 до 50 л.	45	9
2000	Девушки с 19 л., женщины до 30 л., мужчины после 50 л.	50	10
2200	Мужчины 30-50 л.	55	11
2400	Мужчины 19-30 л.	60	12

** Потребность в энергии для людей, занимающихся физическими упражнениями или трудом менее 30 минут в день

БУРЧАЛКА

Где едим, там и сорим?

Оксана СМЕРНОВА

Не надо проводить бесчисленных соцопросов и анкетирования, чтобы выяснить, какое место является самым посещаемым в университете. Ответ очевиден – столовая. Сюда стройными и не очень рядами направляются студенты со всего вуза, чтобы утолить главную и естественную потребность – голод. Какие же секреты таят за ее приветливо открытыми дверями?

На входе в глаза сразу же бросается яркая надпись: «Уважаемые студенты! Убирайте за собой грязную посуду!» Войдя во внутрь, сразу понимаешь: к этой просьбе мало кто прислушивается. Первый же столик встречает меня горой пустых банок из-под сока и рассыпанными в причудливом порядке крошками от печенья. Видимо, кто-то особо творческий пытался вывести незатейливый рисунок. Радует, что с воображением у студентов ВолГУ все в порядке, однако не мешало бы задуматься о культуре поведения, которая, судя по разбросанным везде остаткам пищи, явно хромает на обе ноги. Найдя более или менее чистое местечко, я присаживаюсь за столик и продолжаю свое наблюдение.

Несмотря на то, что пара началась уже более десяти минут назад, поток студентов все не убывает. Кто-то с довольным видом еще только несет ломящийся от еды поднос, а кто-то, уже оттрапезничав, ведет интеллектуальные беседы, наверное, по их мнению, являющиеся хорошей заменой скучной лекции.

Ну, что ж, каждый делает свой выбор между знаниями и едой. Тем более что обстановка в столовой располагает к приему пищи: оформление в синих тонах и картины на стенах умиротворяют, не вызывая неприятных ассоциаций. Хотя мелкие недостатки все же присутствуют: соль и перец в солонках не меняются долгое время. На моих глазах девушка, решив послать салат, вынуждена была искать специи по всей столовой. Некоторые лампы на потолке уже не работают, а столов все же очень мало для такого большого университета, что особенно сказывается во время большой перемены, когда очередь выстраивается чуть ли не до двери и студенты вынуждены есть на подоконниках или уютиться вдвоем за одним столиком.

Я покидаю столовую с мыслью, что хоть ее обстановка и требует некоторых преобразований, но атмосфера полностью зависит только от нас – студентов. Ведь это так просто – убрать за собой после еды, ведь так приятно есть за чистым столом, когда под ногами не шуршат грязные салфетки, а жирные следы от котлет не грозят испачкать одежду. И, между прочим, это не только к столовой относится.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурс на отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра философии: профессор (1 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра мировой и региональной экономики: доцент (1 ст.) – 2 вакансии;
- профессор (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социальной работы и педагогики: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биологии: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра корпоративных финансов и банковской деятельности: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра маркетинга и рекламы: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- ст.преподаватель (0,25 ст.) – 2 вакансии;
- ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра экономики информатики и управления: ассистент (0,5 ст.) 1 вакансия;
- ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- ст.преподаватель (0,5 ст.) – 2 вакансии;
- доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- доцент (1 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра экологии и природопользования: ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- профессор (0,25 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра конституционного и муниципального права: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра археологии и зарубежной истории: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра гражданского права и процесса: ассистент (1 ст.) – 1 вакансия;
- ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- доцент (1 ст.) – 3 вакансии;
- кафедра английской филологии: ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- ст.преподаватель (0,75 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра русского языка: профессор (1 ст.) – 1 вакансия.

ВолГУ объявляет выборы на должность: заведующего кафедрой политологии; заведующего кафедрой менеджмента.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора) допуск к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсе отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

НЕВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Взламываем жизнь, оптимизируем бытие!

Александр АКУЛИНИЧЕВ

В прошлый раз мы говорили о таком направлении тайм-менеджмента, которое избрал американский исследователь Дэвид Аллен, назвав его «Getting Things Done» («доведение дел до завершения»). Подробно об этих методиках можно почитать в Интернете и в книгах самого Аллена: во многом его советы повторяют то, о чем мы уже говорили. Сегодня же мы остановимся на таком явлении, как «лайфхак», или «лайфхакинг».

Знайки компьютерной терминологии без труда поймут смысл этого термина: «хакнуть» на сленге означает «вломать», «сделать доступным». Слово «лайф», соответственно, переводится как «жизнь» (для тех, кто в танке). Понятие впервые употребил британский журналист Денни О'Брайен в 2004 году, и его подхватили многие люди, размышляющие над оптимальной организацией жизни.

Лайфхакинг, в отличие от прочих тайм-менеджерских теорий, не предлагает универсальных рецептов по организации жизни. Напротив, любители «хакнуть нормальность» убеждены: никакого единого для всех ситуаций способа победить лень и сэкономить время не существует, и нет смысла за этим гнаться. Гнаться нужно за другим: за максимально эффективным выполнением каждого конкретного дела. Лайфхакинг – это не составление списков задач в ежедневнике, а, например, напоминание времени, когда вам проще поймать маршрутку. Или поиск наиболее быстрого способа добраться из точки А в точку Б. Или навыки быстрого ориентирования в гипермаркете. В общем, все варианты поведения в определенных ситуациях, позволяющие осуществить задуманное быстрее.

В основе лайфхакинга лежит смекалка и наглость. Смекалка нужна, чтобы придумать лайфхаки (то есть приемы по упрощению жизни), а наглость – чтобы их применять. При этом в крайних своих проявлениях лайфхакинг



– это эдакие «очумелые ручки»: наиболее продвинутые «хакеры» при помощи подручных средств делают свои рабочие места и жилища более удобными для жизни и быстрого решения задач. Строительная каска с приделанными к ней емкостями с питьем, которое поступает к вам через трубочку, – типичный «хакерский» артефакт: такой способ освобождает руки и избавляет от необходимости бегать на кухню за водой.

Под определение лайфхакинга попадает огромное количество действий: например, если вы не можете быстро проснуться утром, то можно положить будильник в другом конце комнаты. Или вообще договориться по Интернету, что незнакомого человека разбудит вас звонок на мобильный (скажем, через сайт budist.ru). Это тоже своеобразный лайфхакинг.

В чем же смысл этого движения, если оно дает только разрозненные советы в зависимости от обстоятельств? Как и у любой здоровой идеи, применимой по-разному в разные моменты, у лайфхакинга есть прекрасная особенность: однажды попробовав какие-то

готовые советы, упрощающие жизнь, вы просто привыкнете искать способы сделать дело быстрее и лучше во всех остальных случаях. Задача лайфхакинга – именно в том, чтобы, как гласит пошлое словосочетание, «заставить задуматься».

Самый популярный в России электронный ресурс, посвященный этому движению, – это Lifehacker.ru. Выполненный по принципу блога и «хэбброподобных» сайтов (то есть тех, что, как и habrahabr.ru, состоят из генерируемого пользователями контента и самими же пользователями модерируются), создавая определенную планку качества), русский «Лайфхакер» концентрируется на вопросах оптимизации работы компьютера, мобильного телефона и т. д. Множество групп и рассылок по лайфхакингу есть в социальных сетях и твиттере. Для тех, кто хочет попробовать взглянуть на жизнь с позиции хакера, достаточно будет ознакомиться буквально с несколькими советами, использовать их, а потом уже самостоятельно искать способы оптимизировать свое бытие. Возможностей для этого более чем достаточно.

СТОП-КАДР

Ленивый фильм о ленивом поколении

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Американский писатель Хантер Томпсон – личность, вдохновившая на подвиги не одну тысячу молодых людей и заставившая многих из них сделать себя журналистами. Удивительно, почему журналистское сообщество хотя бы в США до сих пор не додумалось поставить этому сумасброду памятник: в последние десятилетия никто так не поспособствовал созданию вокруг репортерской профессии романтического флера, как Томпсон.

Возведением памятника отцу «гонзо-журналистики» еще в 2005-м озаботился его друг Джонни Депп. Едва найдя время между съемками в бесконечных «Пиратах Карибского моря», сказочных поделках Тима Бертона и Терри Гиллиама («Суини Тодд», «Алиса в Стране Чудес», «Воображариум доктора Парнаса»), а также проходных фильмах для просмотра в рейсовых автобусах («Турист» и «Джонни Д.»), Депп таки смог не только сняться в экранизации томпсоновского романа, но и спродюсировать ее. Выход «Ромового дневника» откладывался несколько лет, и уже этот факт сделал его одним из самых ожидаемых фильмов 2011 года. По крайней мере, среди среднебюджетных картин.

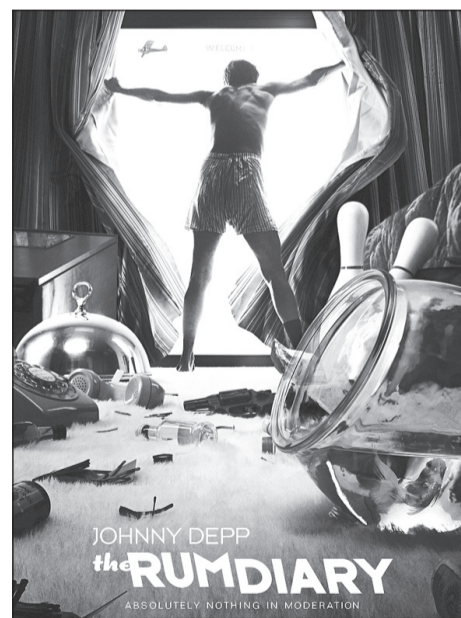
В отличие от других произведений Хантера Томпсона, «Ромовый дневник» не является хрониками пикирующих на социальное дно субъектов или документальным рассказом о жизни американских субкультур. Написанный в 1959-м, когда автору было всего 22 года, роман этот представляет собой расслабленное повествование о жизни на Пуэрто-Рико, увиденной глазами приезжего журналиста-неудачника. Персонажи маются от жары и унылой работы, много пьют и болтают ни о чем, не ставя перед

собой никаких особых целей.

С одной стороны, эта книга наследовала произведениям писателей «потерянного поколения»: «Ромовый дневник» гораздо чаще сравнивают с творчеством Эрнеста Хемингуэя, чем с более поздними работами самого Томпсона. С другой стороны, из реалий 2011 года она выглядит своеобразным предвосхищением: это горько признавать, но ценности (или отсутствие таковых, возмещаемое лишь цинизмом) хантеровских героев во многом сходны с ценностями современных 20-летних. Иметь непильную работу, не лезть в политику, иногда находить случайные заработки на стороне, много развлекаться и вообще большую часть жизни проводить праздно, перебрасываясь словечком-другим с приятелями и знакомыми, – почти социальная норма.

К счастью, экранизация сохранила и первую, и вторую особенность оригинала. Режиссеру Брюсу Робинсону (который ничего не снимал с 1992 года и, по слухам, провел эти без малого два десятилетия примерно так же, как и персонажи «Ромового дневника») удалось главное: сделать фильм о конкретном месте в конкретное время, который при этом смотрелся бы не как обычное ретро, а как вполне актуальное произведение. И не так важно при этом, что от первоначального сюжета осталось процентов 30: «Ромовый дневник» все-таки не самое гениальное на свете произведение, интерес к которому подогреет прежде всего личностью автора. К слову, сам Хантер Томпсон издал этот роман спустя более 40 лет после написания.

Джонни Депп продолжает планомерно вписывать себя в историю мирового кинематографа, сыграв очередную новую для себя роль: да, ему уже доводилось изображать Хантера Томпсона в «Страхе и ненависти в Лас-Вегасе», но то был галлюцинирующий умник с крепкими тылами, который при этом смотрелся Пол Кемп (читай, альтер-эго Томпсона) – это такой хипстер-раздолбай без гроша за душой, но с множеством планов на жизнь, которые обязательно воплотятся, как только он утолит жажду приключений. Большую часть экранного времени Депп играет одними только бровями, виднеющимися над темными очками, и напоминает самого себя в «Аризон-



ской мечте» Эмира Кустурицы. Украшением «Ромового дневника» является криминальный репортер Моберг, пьянчуга и поклонник речей Гитлера, блестяще сыгранный Джованни Рибици. Именно он ответствен за комедийную составляющую фильма.

Впрочем, глубокой драмой и без него здесь не пахнет. «Ромовый дневник» – шутливая вещь, расслабленная недодрама-недокомедия, с вялым сюжетом, ненужной любовной линией и смазанным из-за нее финалом, зато полная запоминающихся кадров и ярких типажей. Она могла бы выветриться из головы через полчаса после просмотра, но вот увидите – и через полгода вы будете замечать среди окружающих Полов Кемпов, Мобергов, Шено и Сандерсонов. Посвящение Хантеру Томпсону удалось. Хотел написать «на славу», но обошлось без восторженных степеней: в год смерти Томпсона или чуть позже фильм был бы куда более к месту.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОКТОР!

Опредопределенности, удачном стечении обстоятельств и выборе хорошей темы

Окончание. Начало на с. 4.

В других вузах Волгограда, Москвы, Нижнего Новгорода, Пензы, Иваново, Курска, Кургана, Барнаула, Ижевска, многих других российских городов, в вузах Украины и Беларуси этот курс также популярен. Когда вышел мой учебник, за месяц разошелся весь тираж, все знакомые просили: специальной литературы по предмету мало, поэтому в ближайшее время выйдет еще одно издание. Думаю, спрос на него будет.

Однако, несмотря на широкое распространение данной учебной дисциплины, преподается она только по решению самих учебных заведений, т.е. не предусмотрена образовательными стандартами в качестве обязательной. Сейчас многие правоведы согласны с тем, что по своему статусу, степени разработанности, положению в системе юриспруденции теория юридической техники вполне может претендовать на роль одной из базовых дисциплин в системе высшего юридического образования. Это действительно нужный и перспективный предмет, влияющий на формирование профессиональной компетенции будущих юристов. Поэтому и появилась цель – обосновать введение предмета на общероссийском уровне.

– Марина Леонидовна, Вы сказали, что тема для исследования вам досталась хорошая, неужели все три года докторантуры Вам так легко дались?

– На самом деле это было ужасно. Научного консультанта у меня не было. Это сейчас, задним числом, я понимаю, что тема была предопределена, а тогда было стойкое ощущение, что я берусь неизвестно за что. Посоветоваться было не с кем совершенно. Те люди, с которыми я пересекалась и пыталась обсудить проблематику, услышав название моей будущей диссертации, говорили, что не стоит браться за такую тему, потому что она слишком общая, написать об этом невозможно: писать о юридической технике вообще все равно что писать в общем о математике. Многие советовали бросить, сменить тему. Наверное, свою роль тут играла научная «ревность»: как я уже говорила, эта проблематика весьма популярна в юридической среде. Поэтому приходилось вежливо переводить разговор на другую тему и продолжать работу. Кроме того, не было диссертационного совета, не было научных знакомств, т.е. вообще перспектив. Уже за несколько месяцев до защиты был момент, когда я абсолютно твердо решила, что нужно просто все бросить и отказаться от этой затеи. И, как часто бывает, когда становится понятно, что выхода нет, все вдруг устраивается само собой. И людей, готовых помочь, оказывается значительно больше, чем тех, кто вставляет палки в колеса. Достаточно сказать, что на мою диссертацию пришло 30 отзывов! Словно специально для меня открылся диссертационный совет в ВолГУ. В общем, все сошлось.

Мне кажется, что самым сложным в этой истории было целеполагание. Ты понимаешь, что если больше всего на свете захочешь достичь этой цели, то все получится. Но как можно больше всего на свете захочешь защитить диссертацию, когда в твоей жизни есть гораздо более значимые вещи! Есть дети, требующие внимания сейчас, а не через три года, есть семья, благополучие близких, – то, что намного важнее науки или карьеры. Так что от выбора темы диссертации далеко не все зависит. Хотя тема у меня, конечно, очень хорошая!

– Как сегодня продвигается Ваша научная работа, есть какие-то планы, новые идеи?

– Посещая научные конференции в других городах, невольно задаю себе вопрос: что играет большую роль в развитии науки – личностный фактор или объективные причины. И мне кажется, что все-таки науку двигают люди. Поэтому возникает еще один вопрос: а я смогла бы организовать по-настоящему серьезное мероприятие, чтобы это был не просто повод встретиться, а действительно что-то, имеющее научное значение. Сейчас на юридическом факультете интересный международный семинар с продуманной внутренней концепцией планирует провести кафедра гражданского и международного частного права. Наша кафедра начала пока со студенческой международной конференции, которую мы провели в прошлом году. Это стало своеобразной проверкой: по силам ли организовать все на должном уровне – по моему, все получилось. Может быть, теперь решимся и на более серьезное мероприятие. Ведь, к сожалению, у нас вся научная жизнь, как правило, сосредоточена в Москве и Санкт-Петербурге, а хочется, чтобы в провинциальных вузах тоже происходило что-то заслуживающее внимания.

Сейчас много времени посвящаю работе с аспирантами и магистрантами, пишу статьи, отзывы, рецензии, участвую в коллективных монографиях, являюсь членом редакционного совета ежегодника «Юридическая техника» (Нижний Новгород), в рамках Нижегородского центра привлекаюсь к экспертным оценкам диссертаций – научная работа пока совсем не наскучила.

УНИВЕРМОДА

Мы vs Они

Виктория ВИТВИЦКАЯ



Каждая национальность самобытна и интересна по-своему. Когда речь заходит о моде и стиле, то и здесь мы видим, насколько разные представления об этих вещах в разных странах. Кто-то любит комфорт, удобство, а кто-то совершенно не ограничивает себя при выборе одежды, предпочитая не смешиваться с серой массой, а смело выделяться из толпы. Как же предпочитают одеваться люди за границей? В чем отличие от наших модников? И что из стиля иностранцев можно нам взять на заметку? Об этом охотно рассказали студенты ВолГУ, участвовавшие в различных учебных программах и побывавшие в Германии, США и Лондоне.



Евгений Эйфельд, ИФММКК, 5 курс:

— Большинство немцев одеваются в достаточной мере консервативно. За все время моего пребывания в Германии я не наблюдал ни одного представителя этой нации, который бы гнался за модой. При виде стильно одетого человека на улице можно с уверенностью сказать, что он иностранец. Главное в одежде — комфорт. Это, пожалуй, главное правило выбора одежды у немцев, которое я мог бы взять себе на заметку. Но их манера одеваться мне не импонирует. Я считаю, что в России «моду» можно разделить на 2 категории: 1) вычурность и 2) истинная мода. Под второй категорией, которой я и отдаю предпочтение, я понимаю скромность, неброскость и в то же время ярко выраженное чувство стиля.

Ирина Филоненко, ИФММКК, 4 курс:

— До моей поездки в UK я была уверена, что Лондон на все 100% соответствует званию «столицы моды». С одной стороны, так оно и было: вдоль Оксфорд Стрит расположились именитые магазины, причём минимум на 4-6 этажах. Но самих англичан модниками никак назвать нельзя: они, как и все европейцы, предпочитают красоте удобство и комфорт. Ботинки на толстой прорезиненной платформе, утепленные куртки, зонтики — все это стиль англичан. Особенно предпочитаемыми являются однотонные вещи. Так что если по улице в дождь девушка на высоких каблуках, а в ее образе присутствуют яркие цвета, знайте, она точно не англичанка! А модным Лондон делают тысячи красивых людей, которые приезжают сюда на шоппинг.



Алексей Бутенко, ФУРЭ, 3 курс:

— Побывав в США, могу сказать, что американцы ходят в удобной одежде без лишнего пафоса. Часто в их одежде встречаются такие бренды, как NAUTICA, Aeropostale, Timberland, Polo. Как и у нас в России, разные люди предпочитают разные стили, встречаются различные неформалы в соответствующей им одежде. Что интересно, в Америке очень много людей носят головные уборы, в основном, кепки от фирмы New Era. Кроме того, там очень развит спорт, и очень много людей носят одежду с лейблами своей любимой спортивной команды.

Что ж, я лично совершенно не против брендов, ярких образов, более того, ношу многие красивые вещи с огромным удовольствием. Но! Во всём должна быть мера, и тогда, оказавшись за границей, вам не придётся краснеть, когда какой-нибудь немец или англичанин, забывая все правила хорошего тона, начнёт показывать на вас пальцем и при этом презрительно что-то говорить.



АКЦИЯ

Детский праздник в библиотеке ВолГУ

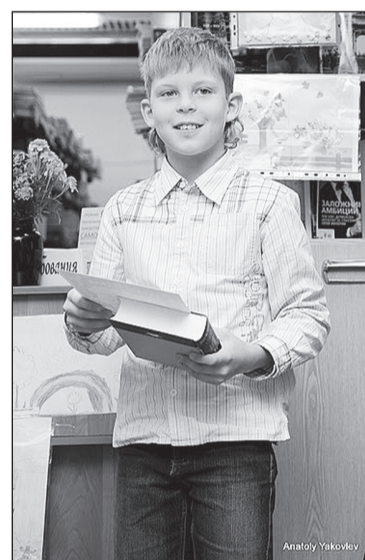
Марина ПРИПИСНОВА

16 октября в читальном зале Научной библиотеки ВолГУ состоялся зажигательный праздник, гостями которого стали дети преподавателей и сотрудников университета — дети от двух до пятнадцати лет.

На празднике были подведены итоги первого конкурса детского творчества «Мой любимый литературный герой». С сентября по октябрь 2011 года в холле библиотеки были представлены работы двадцати юных художников: рисунки, коллажи, аппликации, вышивки, поделки.

Сотрудники библиотеки устроили для маленьких гостей ВолГУ настоящее веселье с играми, конкурсами, танцами, вручением почетных дипломов, ценных призов и подарков. Всего в этот день в читальном зале научной библиотеки собрались около 30 детей и, конечно, их родители. Не обошлось и без творчества: самые юные художники рисовали злую «бьяку-закаляку», а ребята постарше делали аппликации.

— В конкурсе участвовали дети сотрудников разных структурных подразделений ВолГУ, — рассказала Л.Э. Яковлева, директор Научной библиотеки. — Мы планируем проводить и другие тематические праздники и таким образом с помощью маленьких участников привлекать внимание взрослых к гуманитарным, общекультурным ценностям, устраивать теплые семейные мероприятия. А ребята пусть с самого маленького возраста привыкают к университету, ценят возможность побывать в Храме науки.



НАУКА МОЛОДАЯ

Как увидеть СНО в конце тоннеля

Сона Мкртчян, председатель СНО ВолГУ

Студенческое научное общество юридического факультета по праву может собой гордиться, потому что именно оно впервые в нашем университете организовало посвящение первокурсников в СНО.

Для любого первокурсника наука — это тайна, покрытая мраком. Вопрос «Что такое СНО?» и часто отсутствие на него ответа у студентов, которые только начали постижение наук, — лишнее тому подтверждение. Поэтому посвящение в СНО ЮФ решено было провести в стиле тайных обществ Средневековья и Нового времени. Священная Церемония Посвящения в Тайный Научный Орден прошла 12 октября. Правда, не в тайной мasonicкой ложе, а в учебной аудитории юрфака, которая, однако, была особым образом подготовлена: свечи, свечи, свечи, темнота и таинственность, разумеется...

Первокурсники не знали деталей посвящения, более того, они даже не были в курсе, что в этот день их будут посвящать. Изобретательные руководители СНО ЮФ, договорившись с деканом и преподавателями, сообщили студентам 1 курса, что 12 октября в 15.20 в аудитории 3-17 «В» пройдет собрание СНО ЮФ, на котором будет присутствовать декан факультета. Первокурсникам, записавшимся в СНО еще на встрече 1 сентября, было строго-настроено

наказано туда явиться, что ребята, собственно, и сделали.

В назначенный день, в «подставной» аудитории первый курс уже поджидал специально обученный человек (заместитель председателя СНО ЮФ Анна Дырдина), который под предлогом того, что декан задерживается, предложил начать организационное собрание (дабы не проводить время впустую).

Воспользовавшись тем, что первокурсники не проявляют бдительности, активисты СНО ЮФ (организаторы — студенты 2 и 3 курсов ЮФ) по очереди вбегали в аудиторию, выводили первокурсников по группам из 5 человек и под предлогом «архиважных» дел с завязанными глазами, в полной тишине сопровождали до пункта назначения. Таким образом, ничего не подозревающие первокурсники попадали в «тайную ложу» (аудиторию 4-10 «А»), где должны были пройти самые серьезные в их жизни (после вступительных, конечно) испытания, преодолев которые они смогли бы подтвердить право носить гордое звание студента-исследователя.

Кураторы Ордена (они же организаторы — старшекурсники Владислав Макаров, Людмила Ткаченко, Евгения Усачева, Наталья Евдокимова, Анастасия Лагунова, Любовь Коверченко), сопроводив первокурсников («Непосвященных») в Тайную ложу (4-10 «А»), должны были передать их на попечение Человеку Надзора (председатель ССА ЮФ Дарья Леонова). На входе в аудиторию их поджидал Провидец (Яна Хахалева, 3 курс), который, получив разрешение Надзора, должен был впустить Куратора с группой Непосвященных в Тайную ложу. После этого Надзор был обязан наблюдать за поведением Непосвященных до прибытия

Магистра Ордена (председатель СНО ВолГУ, председатель СНО ЮФ Сона Мкртчян), который должен был объявить о начале Священного испытания. А теперь о самом интересном...

Разумеется, никто не собирался посвящать первокурсников без испытания их навыков, умения и способностей. С чего бы вдруг, учитывая, что нам, старшекурсникам, эти самые навыки приходится подтверждать 2 раза в год — на сессии. Мы справляемся — и первокурсники смогут, решили мы и задали Непосвященным 2 логические загадки. Те же загадки когда-то отгадывали мы: одну — на модуле по логике на 2 курсе, а вторую — на 3-ем, на семинаре по юридической психологии. Первокурсники отгадали обе. Заметьте: за несколько минут! Нам же пришлось в свое время потратить на их разгадывание полные полтора часа пары. К тому же отгадали-то их не все...

В любом случае, я как Магистр Ордена была очень рада за первокурсников и их безусловный успех на испытаниях. Но расслабляться было еще рано: студентам 1 курса предстояло пройти Церемонию посвящения и принести Ордену Великую клятву служения Закону и Науке. Для этого Непосвященные были приглашены в круг, в котором им зачитывалась Клятва Ордена. После этого Провидец подходил к каждому Непосвященному в кругу с пергаментом, на котором 1 курс мог поставить подпись и подтвердить свою причастность к таинствам Ордена.

В общем, господа, рада сообщить, что с этого момента в ВолГУ появились первые Хранители научных таинств. Молодцы, первокурсники! И добро пожаловать в СНО ЮФ! В СНО все прекраСНО и все чудеСНО.

Поздравляем с юбилеями!

- Агапова Михаила Леонидовича, водителя
- Дробкову Елену Григорьевну, инженера отдела технического обеспечения учебно-воспитательного процесса
- Порох Алину Николаевну, доцента кафедры международных отношений и регионоведения
- Романенко Владимира Петровича, водителя

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!